

Réussir le CEB 2026

Carnet FHGES — Savoirs attendus

Savoirs attendus officiels CEB 2026

reussir-CEB.be

Document produit le 15/05/2026

Structure de l'épreuve CEB 2026

Un livret unique dédié à l'Histoire-Géographie. **Nouveauté 2026** : la FHGES est désormais évaluée **séparément** des Sciences (avant, c'était combiné). Seuil de réussite : **50 % en FHGES seule**.

La Formation économique et sociale (FES) n'est PAS évaluée au CEB. Pas de révision nécessaire pour cette partie.

(Source : Balises CEB 2026, section FHGES)

Principe directeur 2026

Les attendus portent sur deux volets : **Histoire** (dimensions multiculturelles, frise chronologique, faits marquants, mouvements migratoires) et **Géographie** (repères mondiaux, climats, réchauffement climatique, lecture de carte).

(Source : Référentiel FHGES, sections P6, p. 55-58 et p. 89-91)

Périmètre — Histoire : repères temporels (P6)

- Maîtriser le terme **frise chronologique** ► NOUVEAUTÉ 2026 (remplace « ligne du temps »)
- Connaître les **5 périodes conventionnelles** :
 - Préhistoire (origines → ≈ 3500 av. J.-C.)
 - Antiquité (≈ 3500 av. J.-C. → 476)
 - Moyen Âge (476 → 1492)
 - Temps modernes (1492 → 1789)
 - Époque contemporaine (1789 → aujourd'hui)
- Connaître les **5 faits marquants** charnières :
 - ≈ 3500 av. J.-C. : invention de l'écriture
 - An 1 : début de l'ère chrétienne

- 476 : chute de l'Empire romain d'Occident
- 1492 : arrivée de Christophe Colomb aux Amériques
- 1789 : Révolution française
- Distinguer **avant J.-C.** (plus la date est grande, plus c'est ancien) et **après J.-C.**
- Placer un fait sur une frise chronologique
- Connaître les **personnages-clés** : Charlemagne (Moyen Âge), Christophe Colomb (Temps modernes)

(Source : Référentiel FHGES, p. 33 et p. 56-57)

Périmètre — Histoire : multiculturalité dans nos régions (P6)

- Connaître les **4 ruptures** du programme P6 :
 - Romanisation (Antiquité)
 - Émergence des royaumes barbares (Haut Moyen Âge)
 - Explorations et colonisations (Temps modernes)
 - Après-Guerre (Époque contemporaine, 1945 → aujourd'hui)

(Source : Référentiel FHGES, p. 56-57)

Périmètre — Histoire : mouvements migratoires en Belgique ► NOUVEAUTÉ 2026 (P6)

- Comprendre **pourquoi** la Belgique a fait venir des travailleurs étrangers après 1945 (besoin de main-d'œuvre dans les mines et l'industrie)
- Connaître les **vagues d'immigration** :
 - 1945-1955 : Italie (accord 1946)
 - 1955-1965 : Espagne, Grèce, Maroc, Turquie
 - 1974 : fin officielle de l'immigration de travail
- Connaître la **catastrophe du Bois-du-Cazier** (Marcinelle, 8 août 1956 — 262 morts dont 136 Italiens)

- Identifier des **apports culturels** de l'immigration (cuisine, musique, religion, langue, sport, architecture)
- Identifier des **facilités** et des **obstacles** à l'intégration des migrants entre 1945 et 1970
- Distinguer **émigration** (quitter son pays) et **immigration** (arriver dans un pays)

(Source : Référentiel FHGES, p. 57 ; Balises 2026)

Périmètre — Histoire : lire une trace du passé (P6)

- Distinguer une **trace du passé** (document produit à l'époque étudiée) d'un **document reconstitué** (document fait aujourd'hui pour expliquer le passé) ► NOUVEAUTÉ 2026
- Identifier l'**auteur**, la **date**, le **lieu** d'un document via sa référence
- Saisir l'**intention de l'auteur** (informer, persuader, enjoindre, donner du plaisir)
- Distinguer **information explicite** et **inférence**
- Comparer deux documents (ressemblances / différences)
- **Justifier la pertinence** d'un document par rapport à une question
- Construire un **tableau à double entrée** pour comparer hier et aujourd'hui

(Source : Référentiel FHGES, p. 57-58)

Périmètre — Géographie : globe terrestre et grands repères (P6)

- Connaître les **6 continents** : Europe, Asie, Afrique, Amérique, Océanie, Antarctique
- Connaître les **5 océans** : Atlantique, Pacifique, Indien, Arctique, Antarctique (austral)
- Connaître les **principaux parallèles** : équateur, tropiques (Cancer, Capricorne), cercles polaires (arctique, antarctique)
- Connaître les **pôles** Nord et Sud
- Distinguer les **2 hémisphères** (nord et sud) et comprendre l'inversion des saisons

(Source : Référentiel FHGES, p. 91)

Périmètre — Géographie : climats et zones thermiques (P6)

- Connaître les **3 zones thermiques mondiales** : chaude, tempérée, polaire
- Connaître les **3 zones thermiques européennes** : froid, tempéré, méditerranéen
- Connaître les **5 grands types de climat** : aride, tropical, polaire, tempéré (océanique et méditerranéen), continental
- Décrire un climat selon **3 mots-clés** : température, humidité, saisons

(Source : Référentiel FHGES, p. 91)

Périmètre — Géographie : réchauffement climatique (P6)

- Définir le **réchauffement climatique** (augmentation de la température moyenne de la Terre)
- Identifier les **causes** (gaz à effet de serre, énergies fossiles, élevage intensif, déforestation, transports, industrie)
- Identifier les **conséquences environnementales** (fonte des glaciers, disparition de la banquise, hausse du niveau des mers, migration et disparition d'espèces)
- Identifier des **solutions** (énergies renouvelables, transports doux, alimentation locale, isolation, reforestation)
- Distinguer **cause** et **conséquence** d'un phénomène

(Source : Référentiel FHGES, p. 91)

Périmètre — Géographie : densité et population mondiale (P6)

- Définir la **densité de population** (nombre d'habitants par km²)
- Calculer une densité = population totale ÷ superficie
- Connaître les **4 chiffres-clés** :
 - 8 milliards d'habitants dans le monde
 - 60 % en Asie, 10 % en Europe

- 20 %+ à moins de 30 km des côtes
- 70 % en zone urbaine
- Connaître les **espaces les plus peuplés** en Belgique (Bruxelles-Gand-Anvers-Louvain, Sillon Sambre-et-Meuse)

(Source : Référentiel FHGES, p. 91)

Périmètre — Géographie : lecture de carte (P6)

- Identifier les **3 éléments** d'une carte : titre, légende, échelle
- Connaître la **rose des vents** : 8 directions (N, S, E, O + 4 intermédiaires)
- Calculer une **distance réelle** à partir de l'échelle d'une carte
- Distinguer les **types de cartes** : physique, politique, historique, thématique, planisphère, globe terrestre
- Connaître les **pays limitrophes** de la Belgique (France, Allemagne, Pays-Bas, Luxembourg) + **Royaume-Uni** au nord-ouest
- Connaître les **principaux reliefs** d'Europe : Alpes, Pyrénées, Caucase
- Connaître les **mers** entourant l'Europe : Méditerranée, mer du Nord

(Source : Référentiel FHGES, p. 89 et p. 91)

Vocabulaire officiel 2026 — à utiliser systématiquement

Terme 2026	Remplace ou précise
Frise chronologique	« ligne du temps »
Périodes conventionnelles	« les époques »
Fait marquant	« événement important qui marque une rupture »
Trace du passé	document produit à l'époque étudiée
Document reconstitué	document fait aujourd'hui pour expliquer le passé
Inférence	déduction à partir d'indices, sans que ce soit dit explicitement

Terme 2026	Remplace ou précise
Émigration / Immigration	quitter / arriver dans un pays
Densité de population	habitants par km ²
Renouvelable / Non renouvelable	ressource d'énergie selon sa reconstitution
Cause / Conséquence	ce qui provoque / ce qui résulte

Verbes-consignes des CEB

- COCHE — sélection dans un tableau, une frise, une carte
- ÉCRIS — réponse libre courte
- TRACE une croix — tableau à double entrée
- RELIE — associer éléments (ex. : événement ↔ période)
- COMPLÈTE — frise, tableau, carte
- ► Verbes 2026 attendus en plus : **EXPLIQUE pourquoi, JUSTIFIE la pertinence, NOMME, CLASSE selon, ÉCRIS la raison** (correction d'affirmation incorrecte)

Pages-clés des sources

Élément	Source	Pages
Repères temporels et grandes périodes	Référentiel FHGES	33 et 56-57
Multiculturalité et migrations	Référentiel FHGES	57
Lire une trace du passé	Référentiel FHGES	57-58
Repères géographiques (Belgique, Europe)	Référentiel FHGES	89
Globe terrestre, climats, réchauffement, population	Référentiel FHGES	91

Élément	Source	Pages
Nouveautés FHGES 2026	Balises CEB 2026	section FHGES

Fin du document. Version produite le 7 mai 2026, sur la base des Balises CEB 2026 et du Référentiel de FHGES en vigueur.