

Réussir le CEB 2026

Carnet FHGES — Exercices

Énoncés des exercices

reussir-CEB.be

Document produit le 15/05/2026

Chapitre 0 — Méthodologie de travail

Exercice 0.1 — Mes habitudes de travail

Pour chaque affirmation, coche « Toujours », « Souvent », « Parfois » ou « Jamais ».

Affirmation	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
J'entoure les dates et je souligne les noms importants sur le document.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je vérifie que ma date est dans la bonne période.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je regarde toujours le titre et la légende d'une carte avant de répondre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'utilise les mots officiels (frise, période, fait marquant, trace).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 0.2 — Vocabulaire 2026

Pour chaque mot du langage courant, écris le mot officiel.

- a) « ligne du temps » →
- b) « événement important » →
- c) « document ancien » →
- d) « nombre d'habitants par km² » →
- e) « les grandes époques de l'histoire » →

Chapitre 1 — Histoire : périodes et faits marquants

Exercice 1.1 — Les 5 périodes conventionnelles

Remets dans l'ordre chronologique les 5 périodes conventionnelles.

Périodes : Époque contemporaine, Antiquité, Moyen Âge, Préhistoire, Temps modernes.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Exercice 1.2 — Les 5 faits marquants

Pour chaque fait marquant, indique la **date** et la **période** qu'il termine ou commence.

- a) Invention de l'écriture
- b) Chute de l'Empire romain
- c) Découverte des Amériques par Christophe Colomb
- d) Révolution française

Exercice 1.3 — Placer une date sur la frise

Pour chaque date, indique à quelle **période** elle appartient.

- a) An 1200
- b) An 800
- c) An 250
- d) An 1620
- e) An 2024

Exercice 1.4 — Avant ou après J.-C.

Classe les dates suivantes du **plus ancien au plus récent** :

Dates : 500 av. J.-C., 1066, 200 av. J.-C., 1500, 50 av. J.-C., 800.

Exercice 1.5 — Les 4 ruptures de P6

Associe chaque rupture à sa période.

Rupture	Période
Romanisation	
Explorations et colonisations	
Après-Guerre (1945+)	
Royaumes barbares	

Périodes à placer : Temps modernes, Antiquité, haut Moyen Âge, Époque contemporaine.

Exercice 1.6 — Personnages-clés

Réponds aux questions sur les deux personnages-clés au programme.

- a) **Charlemagne** : à quelle période appartient-il ? Quelle est sa date emblématique ?
 - b) **Christophe Colomb** : à quelle période appartient-il ? Quelle est sa date emblématique ?
-

Chapitre 2 — Les migrations en Belgique

Exercice 2.1 — Pourquoi des travailleurs étrangers ?

Après 1945, la Belgique a fait venir des travailleurs étrangers.

- a) **Pourquoi** la Belgique en avait-elle besoin ?
 - b) Cite **3 pays** d'où venaient ces travailleurs.
-

Exercice 2.2 — Les 3 vagues de migration

Complète le tableau des 3 vagues de migration.

Période	Origine principale	Événement-clé
1945-1955		
1955-1965		
1974		

Exercice 2.3 — Bois-du-Cazier

- a) En quelle **année** s'est produite la catastrophe du Bois-du-Cazier ?
 - b) Dans quelle **ville** s'est-elle produite ?
 - c) Combien de mineurs sont morts ? Quelle nationalité représentait la majorité des victimes ?
-

Exercice 2.4 — Émigration ou immigration ?

Pour chaque situation, indique s'il s'agit d'**émigration** ou d'**immigration**.

- a) En 1950, des familles italiennes **quittent** l'Italie pour la Belgique. (Vu **du côté italien**.)
- b) Les mêmes familles **arrivent** en Belgique pour travailler. (Vu **du côté belge**.)
- c) Aujourd'hui, certains Belges **partent** travailler au Canada. (Vu **du côté belge**.)
- d) Ces Belges **arrivent** au Canada. (Vu **du côté canadien**.)

Chapitre 3 — Lire un document historique

Exercice 3.1 — Trace ou reconstitué ?

Pour chaque document, indique s'il s'agit d'une **trace du passé** ou d'un **document reconstitué**.

- a) Une lettre écrite par un soldat en 1916.
- b) Une frise chronologique dans le manuel scolaire.
- c) Une photographie d'un mineur en 1955.
- d) Une reconstitution 3D d'un château médiéval.
- e) Une pièce de monnaie romaine.

Exercice 3.2 — Lire un document historique

Voici un document : « *Affiche belge de 1946, en italien : "Cherche mineurs forts et courageux. Salaire de 90 francs/jour, logement assuré. Contrat de 5 ans."* »

- a) Qui est l'**auteur** probable ?
- b) **Quand** ce document a-t-il été produit ?
- c) Quelle est l'**intention** de l'auteur ?
- d) Quelle **information** précise apporte ce document ?

Exercice 3.3 — Explicite ou inférence ?

Reprends l'affiche de 1946 (exercice 3.2). Pour chaque affirmation, indique si elle est **explicite** ou **inférée**.

- a) Le contrat dure 5 ans.
- b) La Belgique manquait de mineurs.
- c) Le salaire proposé était de 90 francs par jour.
- d) Les conditions de logement étaient probablement précaires.

Exercice 3.4 — Pertinence d'un document

Question : « *Pourquoi des Italiens sont venus en Belgique après 1945 ?* »

Pour chaque document, indique s'il est **pertinent** ou **non pertinent** pour répondre. Justifie en une phrase.

- a) Une affiche belge de 1946 invitant les Italiens à venir travailler.
 - b) Une photo d'un château italien médiéval.
 - c) Un témoignage d'un mineur italien arrivé en Belgique en 1947.
 - d) Une recette de pâtes italiennes du 20^e siècle.
-

Chapitre 4 — Géographie : continents et océans

Exercice 4.1 — Les 6 continents

Pour chaque pays, indique le **continent** où il se trouve.

- a) France →
 - b) Japon →
 - c) Égypte →
 - d) Brésil →
 - e) Australie →
-

Exercice 4.2 — Les 5 océans

Pour chaque description, donne le nom de l'**océan**.

- a) Le plus grand océan, entre l'Asie et l'Amérique.
 - b) Entre l'Amérique et l'Europe/Afrique.
 - c) Au sud de l'Asie.
 - d) Autour du pôle Nord.
-

Exercice 4.3 — Parallèles et hémisphères

Pour chaque pays, indique dans quel **hémisphère** (Nord ou Sud) il se trouve.

- a) Belgique →
 - b) Argentine →
 - c) Australie →
 - d) Canada →
 - e) Afrique du Sud →
-

Chapitre 5 — Climats et zones thermiques

Exercice 5.1 — Les 3 zones thermiques

Pour chaque pays, indique dans quelle **zone thermique** il se trouve : chaude, tempérée ou polaire.

- a) Égypte (Sahara)
 - b) Belgique
 - c) Groenland
 - d) Indonésie
 - e) Norvège (nord)
-

Exercice 5.2 — Les 5 climats

Pour chaque description, donne le nom du **climat**.

- a) Étés chauds et secs, hivers doux. Olivier et vigne.
 - b) Toujours froid, neige presque toute l'année.
 - c) Doux et pluvieux, 4 saisons marquées.
 - d) Très sec, peu de pluie, écart de température jour/nuit.
 - e) Chaud et humide, forêts denses, pas de saisons marquées.
-

Chapitre 6 — Le réchauffement climatique

Exercice 6.1 — Causes du réchauffement

Pour chaque activité, indique si elle **contribue** ou **non** au réchauffement climatique.

- a) Brûler du pétrole pour rouler en voiture.
 - b) Faire du vélo.
 - c) Élever du bétail intensivement.
 - d) Planter des arbres.
 - e) Couper la forêt amazonienne.
 - f) Utiliser des panneaux solaires.
-

Exercice 6.2 — Conséquences du réchauffement

Cite **3 conséquences** observables du réchauffement climatique et explique chacune en une phrase.

- a) Conséquence 1 :
 - b) Conséquence 2 :
 - c) Conséquence 3 :
-

Exercice 6.3 — Solutions pour atténuer

Pour chaque action, indique si elle est **individuelle** (☐ Ind.) ou **collective** (☐ Coll.), et le **domaine** concerné (énergie, transports, alimentation, logement, forêt, consommation).

Action	Ind. ou Coll.	Domaine
Prendre le train au lieu de l'avion		
Construire des éoliennes		
Manger moins de viande		

Action	Ind. ou Coll.	Domaine
Reforester des zones dégradées		

Chapitre 7 — Population et densité

Exercice 7.1 — Calculer une densité

Calcule la densité de chaque pays. Formule : **densité = population ÷ superficie**.

- a) Pays X : 60 millions d'habitants sur 300 000 km².
- b) Pays Y : 20 millions sur 2 millions km².
- c) **Compare** les deux densités. Quel pays est le plus peuplé ? Le plus dense ?

Exercice 7.2 — Population mondiale 60-10-20-70

Réponds vrai ou faux. Justifie quand c'est faux.

- a) Plus de la moitié de la population mondiale vit en Asie.
- b) Moins de 5 % vit en Europe.
- c) Environ 70 % vit en ville.
- d) La population mondiale est répartie de façon égale sur tous les continents.

Chapitre 8 — Lire une carte et verbaliser

Exercice 8.1 — Verbaliser une frise

On te demande : « Place l'année 1500 sur la frise et explique ta démarche. »

Écris ta réponse **complète** en verbalisant ta démarche avec le vocabulaire officiel.

→ Ta réponse :

Exercice 8.2 — Corriger une affirmation

Lis cette affirmation : « *Charlemagne est un personnage important des Temps modernes, qui a couronné l'empereur en 1492.* »

Cette affirmation contient **plusieurs erreurs**. **Corrige-la** en expliquant chaque erreur avec le vocabulaire officiel.

→ Ta réponse :

Chapitre 9 — Pièges courants et compétences-clés 2026

Exercice 9.1 — Facilités et obstacles à l'intégration

Voici une liste d'éléments qui ont marqué l'arrivée des migrants en Belgique entre 1945 et 1970. Pour chaque élément, indique s'il est plutôt une **facilité** (F) ou un **obstacle** (O) à l'intégration.

Élément	F	O
a) Présence d'autres compatriotes dans la même région	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Conditions de logement précaires dans les cités ouvrières	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Travail disponible et bien rémunéré dans les mines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Barrière de la langue (français, néerlandais)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Scolarisation des enfants à l'école belge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Racisme et discrimination à l'embauche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 9.2 — Identifier auteur, date, lieu

Lis la référence du document suivant :

« Photographie d'une descente de mineurs italiens dans le puits du Bois-du-Cazier à Marcinelle, 1953, archives photographiques de la province de Hainaut. »

Complète le tableau :

Information	Réponse
a) Auteur	_____
b) Date	_____
c) Lieu	_____
d) Type de document	_____
e) Trace du passé ou document reconstitué ?	_____

Exercice 9.3 — Comparer deux documents

Voici deux documents sur l'immigration en Belgique.

Document A : Affiche belge de 1946, en italien, invitant les travailleurs italiens à s'inscrire pour partir travailler dans les mines de Wallonie. **Document B** : Photographie de 2024 montrant un ouvrier marocain sur un chantier de construction à Bruxelles.

a) Note **une ressemblance** entre les deux documents :

b) Note **deux différences** entre les deux documents :

1. _____

2. _____

c) Que peut-on **conclure** de cette comparaison ?

Exercice 9.4 — Tableau à double entrée hier/aujourd'hui

À partir des deux documents de l'exercice 9.3, **complète** le tableau à double entrée ci-dessous.

Élément	Hier (1946)	Aujourd'hui (2024)
a) Pays d'origine principal	_____	_____
b) Type d'emploi	_____	_____
c) Pourquoi migrer en Belgique	_____	_____
d) Statut juridique	_____	_____

Exercice 9.5 — Décrire un climat avec 3 mots-clés

Pour chaque description, indique de quel **climat** il s'agit (aride, tropical, polaire, tempéré océanique, tempéré méditerranéen, continental).

- a) Toujours chaud, beaucoup de pluie, pas de saisons marquées : _____
- b) Étés chauds et secs, hivers doux : _____
- c) Doux toute l'année, pluie régulière, 4 saisons marquées : _____
- d) Très peu de pluie, sec, températures variables : _____
- e) Étés chauds, hivers très froids, à l'intérieur des continents : _____
- f) Très froid toute l'année, neige et glace : _____
-

Exercice 9.6 — Identifier les types de cartes

Pour chaque description, indique de quel **type de carte** il s'agit (physique, politique, historique, thématique, planisphère, globe terrestre).

- a) Une carte qui montre les frontières de tous les pays d'Europe et leurs capitales :

- b) Une carte qui montre les montagnes, les fleuves et les plaines du Canada :

- c) Une représentation sphérique de la Terre, qu'on peut faire tourner : _____
-

- d) Une carte qui montre l'Empire romain à son apogée en l'an 100 : _____
- e) Une carte qui montre la densité de population en Belgique : _____
- f) Une grande carte plate qui représente la Terre entière : _____
-

Exercice 9.7 — Reliefs, mers et voisins d'Europe

Complète chaque phrase avec le bon nom (Alpes, Pyrénées, Caucase, Méditerranée, mer du Nord, Royaume-Uni, France, Allemagne, Pays-Bas, Luxembourg).

- a) Les _____ se situent entre la France et l'Espagne.
- b) Les _____ s'étendent du sud-est de la France à l'Italie en passant par la Suisse et l'Autriche.
- c) Le _____ forme la frontière entre l'Europe et l'Asie.
- d) La mer _____ borde le sud de l'Europe.
- e) La _____ sépare la Belgique du _____.
- f) Les 4 pays limitrophes de la Belgique sont : _____, _____, _____ et _____.
-

Exercice 9.8 — Calculer une distance via l'échelle

Sur une carte de Belgique à l'échelle **1 / 500 000** :

- 1 cm sur la carte = 500 000 cm dans la réalité = **5 km**.

Calcule les distances réelles :

- a) Sur la carte, Bruxelles et Anvers sont distants de **8 cm**. Quelle est la distance réelle ?
- b) Sur la carte, Liège et Namur sont distants de **12 cm**. Quelle est la distance réelle ?
- c) Sur la carte, Mons et Charleroi sont distants de **9 cm**. Quelle est la distance réelle ?
- d) Sur une autre carte à l'échelle **1 / 200 000**, Bruxelles et Louvain sont distants de **12 cm**. Quelle est la distance réelle (en km) ?
-

Exercice 9.9 — Espaces peuplés en Belgique

Complète les phrases avec le bon mot.

- a) Le triangle urbain au nord du pays regroupe les villes de Bruxelles, _____, _____ et Louvain.
- b) Le _____ est l'ancien bassin industriel qui traverse la Wallonie de Liège à Mons.
- c) La région la plus peuplée de Belgique est la _____ ($\approx 6,7$ millions d'habitants).
- d) Bruxelles-Capitale compte environ _____ d'habitants.

Exercice 9.10 — Verbes-consignes 2026

Pour chaque verbe-consigne, indique ce qu'on attend de toi.

Verbe-consigne	Ce qu'on attend
a) EXPLIQUE pourquoi	_____
b) JUSTIFIE la pertinence	_____
c) NOMME	_____
d) CLASSE selon	_____
e) ÉCRIS la raison	_____

Exercice 9.11 — Tracer une croix : Vrai / Faux / Impossible à dire

Pour chaque affirmation, **trace une croix** (☐) dans la bonne colonne.

Affirmation	Vrai	Faux	Impossible à dire
a) La Révolution française a eu lieu en 1789.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Charlemagne a été couronné empereur des Francs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Affirmation	Vrai	Faux	Impossible à dire
c) Christophe Colomb a découvert l'Amérique en 1500.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tous les Italiens venus en Belgique en 1946 sont retournés en Italie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Le Bois-du-Cazier est une mine à Marcinelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Le réchauffement climatique fait fondre la banquise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>