

Réussir le CEB 2026

Carnet Français — Compréhension/Production — Savoirs attendus

Savoirs attendus officiels CEB 2026

reussir-CEB.be

Document produit le 17/05/2026

Structure de l'épreuve CEB 2026

Quatre épreuves distinctes, sur quatre livrets séparés :

1. **Lire — partie 1** : un texte long d'environ 900 mots
2. **Lire — partie 2** : un recueil de textes courts et variés
3. **Écouter** : compréhension d'un message oral (interview, podcast, conte...)
4. **Écrire** : production d'un texte d'au moins 90 mots

Seuil de réussite : **50 %** sur l'ensemble de la discipline Français.

(Source : *Balises CEB 2026, section Français*)

Principe directeur 2026

Les savoirs grammaticaux et langagiers ne sont **pas évalués pour eux-mêmes**. On ne demande pas à Arthur de réciter une règle. On évalue sa capacité à **mobiliser** ces savoirs dans une tâche concrète de lecture, d'écoute ou d'écriture.

(Source : *Référentiel FraLA, section P6, p. 132-152*)

Périmètre LIRE (P6)

- Lire avec fluence (cible : ± 130 mots/minute)
- Identifier l'**intention dominante** : informer, persuader/convaincre, enjoindre, donner du plaisir
- Reconnaître les **5 structures dominantes** : narrative, descriptive, argumentative, dialoguée, explicative ► NOUVEAUTÉ 2026
- Repérer les **genres de textes** rencontrés en P5-P6 (*FraLA p. 32-34*)
- Distinguer **fait et opinion** ► NOUVEAUTÉ 2026
- Prélever des informations explicites, élaborer des inférences (lire entre les lignes)
- Relier le texte et les illustrations

- Exécuter un enchaînement de **3 consignes écrites**
- Justifier son interprétation à l'aide du texte

(Source : Référentiel FraLA, p. 138-143 et p. 150-151)

Périmètre ÉCOUTER (P6)

- Comprendre un message oral d'environ 900 mots (équivalent à 3-4 pages illustrées)
- Identifier le genre du message entendu (interview, conte, podcast, conférence, débat)
- Repérer l'intention de l'auteur
- Distinguer information **donnée** / **non donnée** dans le message
- Distinguer **fait et opinion** à l'oral ► NOUVEAUTÉ 2026
- Prendre des notes : mots-clés, schéma, tableau

(Source : Référentiel FraLA, p. 138-149)

Périmètre ÉCRIRE (P6)

- Maîtriser les **4 étapes** de la production : planification → mise en texte → révision → correction
- Organiser ses idées en **blocs de sens** ► NOUVEAUTÉ 2026 (*Balises 2026*, p. 7)
- Respecter la **structure dominante** demandée (narrative, descriptive, argumentative, dialoguée, explicative)
- Utiliser des **connecteurs** pour assurer la cohérence
- Utiliser les modes et temps verbaux appropriés
- Soigner l'orthographe : cible 80 % de formes correctes en fin de P6
- Produire un texte d'au moins **90 mots** dans la consigne typique du CEB

(Source : Référentiel FraLA, p. 138-148)

Périmètre GRAMMAIRE MOBILISABLE (P6)

Phrase et constituants *(FraLA p. 137 + p. 144)*

3 constituants principaux de la phrase simple :

- **Groupe sujet (GS)**
- **Groupe prédicat (GP)** ► NOUVEAUTÉ 2026 (*Balises 2026, p. 7*)
- **Groupe complément circonstanciel de phrase (CCP)**

Fonctions à identifier : sujet, prédicat, complément circonstanciel, complément direct du verbe (CD), complément indirect du verbe (CI), complément du nom, attribut, épithète.

Classe des mots ► NOUVEAUTÉ 2026 *(Balises 2026, p. 7)*

Remplace le terme « nature des mots ». À reconnaître :

- nom, verbe, adjectif, déterminant (cardinal, indéfini, possessif, démonstratif, interrogatif, exclamatif), pronom (personnel, démonstratif, possessif, numéral, indéfini), adverbe, **connecteur** ► NOUVEAUTÉ 2026 (regroupe préposition et conjonction)
-

Modes verbaux à identifier *(FraLA p. 145)*

► NOUVEAUTÉ 2026 — identification explicite attendue :

- indicatif, impératif, subjonctif, infinitif, participe
-

Conjugaison à connaître *(FraLA p. 145)*

Indicatif : présent, futur simple, futur proche, passé composé, conditionnel présent, imparfait, passé simple, plus-que-parfait, futur antérieur, conditionnel passé, passé antérieur. Impératif présent.

Composition et dérivation des mots ► NOUVEAUTÉ 2026 *(FraLA p. 136 + Balises 2026, p.

- Famille de mots, racine, préfixe, suffixe
- Procédés : dérivation (ex. *doucement* dérivé de *doux*) et composition (juxtaposé, soudé, avec connecteur)
- Préfixes courants à reconnaître : in-/im-/il-/ir- (négation), en- (dans), re-/ré- (à nouveau), de-/dés- (séparation)

Accords *(FraLA p. 145)*

- Sujet-verbe
- Adjectif et déterminant en genre et en nombre
- Participe passé : sans auxiliaire, avec être, avec avoir (règles générales)
- Pluriel des noms et adjectifs (règles générales et particulières)
- Formation de l'adverbe (adjectif au féminin + -ment)

Substituts et reprises *(FraLA p. 137 + p. 143)*

- Substituts lexicaux (synonymes, termes génériques)
- Substituts grammaticaux (déterminants, pronoms)

Vocabulaire officiel 2026 — à utiliser systématiquement

Terme 2026	Remplace ou précise
Groupe prédicat	Ancien traitement isolé du verbe
Classe des mots	« Nature des mots »
Connecteur	Préposition + conjonction
Bloc de sens	Privilegié sur « paragraphe » à l'écrit
Frise chronologique	« Ligne du temps » (transversal avec FHGES)

Verbes-consignes des CEB

Observés dans CEB 2023, 2024, 2025 :

- COCHE — case à cocher
- ÉCRIS — réponse libre courte ou longue
- JUSTIFIE — donner la raison à partir du texte
- RECOPIE — extraire un mot ou une expression du texte
- RÉPONDS — réponse libre
- TRACE une croix — tableau à double entrée
- COMPLÈTE — combler une phrase ou un tableau

► Verbes 2026 attendus en plus : **EXPLIQUE, NOMME, RÉDIGE, ARGUMENTE, ÉCRIS la raison** (correction d'affirmation incorrecte)

Pages-clés des sources

Élément	Source	Pages
Section P6 — savoirs et savoir-faire	FraLA	132-152
Tableau des genres P5-P6	FraLA	32-34
Glossaire (structures, prédicat, connecteur, bloc de sens)	FraLA	228-236
Nouveautés Français 2026	Balises CEB 2026	7

Fin du document. Version produite le 06.05.2026, sur la base des Balises CEB 2026 (version 08.12.2025) et du Référentiel de Français-Langues anciennes en vigueur.