

# Réussir le CEB 2026

## Carnet Français — Grammaire — Exercices

*Énoncés des exercices*

**reussir-CEB.be**

*Document produit le 17/05/2026*

## Chapitre 0 — Méthodologie

### Exercice 0.1 — Mes habitudes de travail

Pour chaque affirmation, coche « Toujours », « Souvent », « Parfois » ou « Jamais ».

Affirmation	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Je souligne, j'encadre ou je flèche sur la phrase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je fais un test (remplacement, déplacement) pour vérifier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je relis la consigne et la phrase 2 fois.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je nomme la classe, la fonction ou le mode avec les mots officiels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

### Exercice 0.2 — Vocabulaire 2026

Pour chaque mot du langage courant, écris le mot officiel 2026.

- a) « nature du mot » →
  - b) « verbe » (la fonction dans la phrase) →
  - c) « préposition » →
  - d) « conjonction » →
  - e) « COD ou COI » →
-

## Chapitre 1 — La phrase et ses constituants

### Exercice 1.1 — Trouver le groupe sujet

Souligne le **groupe sujet** dans chaque phrase, puis vérifie en le remplaçant par un pronom.

- a) Mon petit frère adore les bandes dessinées.
  - b) Les enfants de la classe ont gagné un prix.
  - c) Hier, la neige est tombée sur la ville.
  - d) Mes amis et moi allons à la piscine.
- 

### Exercice 1.2 — Identifier le groupe prédicat

Encadre le **groupe prédicat** dans chaque phrase.

- a) Le facteur dépose le courrier.
  - b) Ma sœur joue au tennis le mercredi.
  - c) Les enfants ont mangé des pommes.
  - d) Cette histoire est passionnante.
- 

### Exercice 1.3 — Repérer un complément circonstanciel

Pour chaque phrase, **souligne** le complément circonstanciel s'il y en a un, puis indique s'il s'agit d'un CC de **temps**, **lieu** ou **manière**. Vérifie avec le test : déplaçable ET supprimable.

- a) Demain, je partirai en vacances.
  - b) Le chat dort sur le canapé.
  - c) Elle marche doucement dans le couloir.
-

## Chapitre 2 — La classe des mots

### Exercice 2.1 — Identifier la classe

Pour chaque mot souligné, indique sa **classe** (nom, déterminant, adjectif, pronom, verbe, adverbe, connecteur).

Phrase : « *Le petit chat noir mange rapidement et il dort.* »

a) petit → classe :

b) noir → classe :

c) mange → classe :

d) et → classe :

e) il → classe :

---

### Exercice 2.2 — Classer les mots

Voici 10 mots. Classe-les selon leur classe.

Mots : maison, beau, je, danser, vite, le, mais, chien, mon, courir.

Classe	Mots
Nom	
Déterminant	
Adjectif	
Pronom	
Verbe	
Adverbe	
Connecteur	

## Exercice 2.3 — Les sortes de déterminants

Pour chaque déterminant souligné, indique sa **sorte** : article, possessif, démonstratif, numéral ou indéfini.

- a) **Mon** chien aboie.
  - b) **Ce** garçon est gentil.
  - c) **Trois** enfants jouent.
  - d) **Le** chat dort.
  - e) **Chaque** élève écoute.
- 

## Exercice 2.4 — Les sortes de pronoms

Pour chaque pronom, indique sa **sorte** : personnel, possessif, démonstratif, relatif, interrogatif ou indéfini.

- a) **Je** suis content.
  - b) Voici le livre **que** j'ai lu.
  - c) **Celui-ci** est plus grand.
  - d) **Qui** est venu hier ?
  - e) **Personne** n'a répondu.
  - f) **Le mien** est plus joli.
- 

## Chapitre 3 — Les modes verbaux

### Exercice 3.1 — Identifier le mode

Pour chaque verbe en gras, indique son **mode** : indicatif, conditionnel, impératif, subjonctif, infinitif ou participe.

- a) Il **mange** une pomme.
- b) **Mange** ta soupe !
- c) Je voudrais **partir** demain.
- d) Il **mangerait** s'il avait faim.

- e) Il faut qu'il **mange** sa soupe.
- f) En **mangeant** trop vite, il s'est étouffé.

---

### Exercice 3.2 — Distinguer indicatif et subjonctif

Pour chaque phrase, le verbe est-il à l'**indicatif** ou au **subjonctif** ? Justifie en une phrase.

- a) Je sais qu'il **vient**.
- b) Je veux qu'il **viene**.
- c) Il faut que tu **fasses** tes devoirs.
- d) Je crois qu'il **fait** beau.

---

## Chapitre 4 — La conjugaison

### Exercice 4.1 — Les temps de l'indicatif

Conjugué le verbe **manger** à la 3e personne du singulier (il / elle) aux 5 temps de l'indicatif demandés.

- a) Présent : il \_\_\_\_\_
- b) Imparfait : il \_\_\_\_\_
- c) Passé simple : il \_\_\_\_\_
- d) Passé composé : il \_\_\_\_\_
- e) Futur simple : il \_\_\_\_\_

---

### Exercice 4.2 — L'impératif

Conjugué les verbes à l'impératif aux 3 personnes (tu, nous, vous).

Verbe	tu	nous	vous
Manger			
Finir			
Aller			

---

### Exercice 4.3 — Reconnaître le temps d'un verbe

Pour chaque verbe, indique son **temps** à l'indicatif.

- a) Il chantait dans le jardin.
  - b) Nous irons à la piscine demain.
  - c) Tu as terminé tes devoirs.
  - d) Ils mangèrent rapidement.
  - e) Je travaille tous les jours.
- 

## Chapitre 5 — Les connecteurs et substituts

### Exercice 5.1 — Repérer les connecteurs

Souligne **tous les connecteurs** dans la phrase.

*« Je mange une pomme et un kiwi, mais je n'aime pas les bananes parce qu'elles sont trop sucrées. Donc, je préfère les fraises. »*

---

### Exercice 5.2 — Classer les connecteurs

Voici une liste de connecteurs. Classe-les selon leur **fonction** : addition, opposition, cause, conséquence, temps.

*Connecteurs* : et, mais, car, donc, quand, aussi, pourtant, parce que, alors, après, ainsi, lorsque.

Fonction	Connecteurs
Addition	
Opposition	
Cause	
Conséquence	
Temps	

---

### Exercice 5.3 — Les substituts

Dans le texte, indique ce que remplace chaque mot souligné, et précise s'il s'agit d'un substitut **pronominal** ou **nominal**.

« Léo est arrivé en retard. Il était essoufflé. Le garçon avait couru pour ne pas manquer le train. »

a) Il → remplace : \_\_\_\_\_ | sorte : \_\_\_\_\_

b) Le garçon → remplace : \_\_\_\_\_ | sorte : \_\_\_\_\_

---

## Chapitre 6 — Composition et dérivation

### Exercice 6.1 — Trouver les mots de la famille

Pour chaque radical, trouve **3 mots** de la même famille.

a) Radical : **chant**

→ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

b) Radical : **terre**

→ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

---

### Exercice 6.2 — La dérivation

Décompose chaque mot en **préfixe + radical + suffixe** (parfois sans préfixe ou sans suffixe).

a) refaire → préfixe : \_\_\_ + radical : \_\_\_ + suffixe : \_\_\_

b) maladroit → préfixe : \_\_\_ + radical : \_\_\_ + suffixe : \_\_\_

c) chanteuse → préfixe : \_\_\_ + radical : \_\_\_ + suffixe : \_\_\_

d) imprudent → préfixe : \_\_\_ + radical : \_\_\_ + suffixe : \_\_\_

---



## Exercice 6.3 — Les préfixes

Pour chaque préfixe, donne **2 exemples** de mots et explique son sens.

- a) Préfixe **re-** : sens = \_\_\_\_\_ | exemples : \_\_\_\_\_
  - b) Préfixe **in-** / **im-** : sens = \_\_\_\_\_ | exemples : \_\_\_\_\_
  - c) Préfixe **pré-** : sens = \_\_\_\_\_ | exemples : \_\_\_\_\_
- 

## Exercice 6.4 — Composition

Pour chaque mot composé, retrouve les **deux mots** qui le forment et explique le sens.

- a) chou-fleur
  - b) portemanteau
  - c) arc-en-ciel
  - d) sous-marin
- 

## Chapitre 7 — Les accords

### Exercice 7.1 — Accord sujet-verbe

Accorde le verbe entre parenthèses avec son sujet.

- a) Les enfants (jouer) \_\_\_\_\_ dans le jardin.
  - b) Ma sœur et moi (aller) \_\_\_\_\_ à la piscine.
  - c) Le chat et le chien (dormir) \_\_\_\_\_ dans le salon.
  - d) Pierre, Paul et Marie (chanter) \_\_\_\_\_ en chœur.
- 

### Exercice 7.2 — Accord adjectif et déterminant

Accorde les déterminants et adjectifs entre parenthèses avec le nom.

- a) (un, grand) \_\_\_\_\_ maison blanche.
  - b) (mon, joli) \_\_\_\_\_ fleurs rouges.
-

- c) (ce, beau) \_\_\_\_\_ arbres.
- d) (le, nouveau) \_\_\_\_\_ voitures bleues.
- 

### Exercice 7.3 — Accord du participe passé

Accorde le participe passé entre parenthèses.

- a) Elle est (parti) \_\_\_\_\_ tôt ce matin.
- b) Ils ont (mangé) \_\_\_\_\_ tous les fruits.
- c) Les pommes que j'ai (acheté) \_\_\_\_\_ sont rouges.
- d) Mes amis sont (arrivé) \_\_\_\_\_ à l'heure.
- 

### Exercice 7.4 — L'adverbe en -ment

Forme l'adverbe à partir de l'adjectif.

- a) lent → \_\_\_\_\_
- b) heureux → \_\_\_\_\_
- c) doux → \_\_\_\_\_
- d) franc → \_\_\_\_\_
- 

## Chapitre 8 — Verbaliser ma démarche

### Exercice 8.1 — Verbaliser une analyse

Phrase : « *Le petit chat noir dort sur le tapis.* »

Réponds aux 3 questions en **verbalisant ta démarche** avec le vocabulaire officiel.

- a) Quel est le groupe sujet ? Comment l'as-tu trouvé ?
- b) Quelle est la classe du mot « noir » ? Comment l'as-tu vérifié ?
- c) Quel est le complément circonstanciel ? Comment l'as-tu testé ?
-

## Exercice 8.2 — Verbaliser un accord

Pour la phrase « *Les enfants ont mangé toutes les pommes que j'avais achetées.* », **explique** pourquoi chaque participe passé est accordé comme il l'est.

- a) « mangé » :
  - b) « achetées » :
- 

## Chapitre 9 — Pièges courants du CEB

### Exercice 9.1 — Les 4 types de phrases

Pour chaque phrase, indique son **type** : déclarative, interrogative, exclamative ou impérative.

- a) Le chat dort sur le canapé.
  - b) Que fais-tu après l'école ?
  - c) Quel beau coucher de soleil !
  - d) Mange tes légumes avant le dessert.
  - e) Avez-vous fini vos devoirs ?
  - f) Range ta chambre immédiatement.
- 

### Exercice 9.2 — Active vs passive

Transforme chaque phrase **active en phrase passive**.

- a) Le chat mange la souris.
  - b) Le maçon construit la maison.
  - c) Les enfants ont rangé leurs jouets.
  - d) Le vent a cassé la branche.
-

### Exercice 9.3 — Les homophones grammaticaux

Complète avec le bon homophone.

- a) Il \_\_\_\_\_ (a/à) faim \_\_\_\_\_ (a/à) 16 heures.
  - b) Le chat \_\_\_\_\_ (et/est) le chien sont amis.
  - c) \_\_\_\_\_ (Son/Sont) frère et sa sœur \_\_\_\_\_ (son/sont) partis.
  - d) \_\_\_\_\_ (On/Ont) lui \_\_\_\_\_ (a/à) dit qu' \_\_\_\_\_ (on/ont) viendrait.
  - e) Tu vas \_\_\_\_\_ (ou/où) en vacances \_\_\_\_\_ (ou/où) à la mer ?
  - f) Regarde \_\_\_\_\_ (ces/ses) fleurs : ce sont \_\_\_\_\_ (ces/ses) plus belles.
  - g) Marie \_\_\_\_\_ (ce/se) lave les mains avant \_\_\_\_\_ (ce/se) repas.
- 

### Exercice 9.4 — Les pronoms en et y

Récris chaque phrase en remplaçant le groupe souligné par **en** ou **y**.

- a) Je vais \_\_à la piscine\_\_.
  - b) Il mange \_\_des cerises\_\_.
  - c) Je pense souvent \_\_à mes grands-parents\_\_.
  - d) Elle revient \_\_de l'école\_\_.
  - e) Nous parlons \_\_de nos vacances\_\_.
  - f) Vous allez \_\_au cinéma\_\_ ce soir ?
- 

### Exercice 9.5 — Les verbes pronominaux

Souligne le **pronom réfléchi** et indique le type du verbe pronominal : **réfléchi**, **réciproque** ou **essentiellement pronominal**.

- a) Je me lave les mains avant de manger.
- b) Les amis se saluent dans la cour.
- c) Le voleur s'est enfui en courant.
- d) Tu te peignes les cheveux.
- e) Ils se sont battus pendant la récréation.

---

### Exercice 9.6 — Les mots invariables

Pour chaque mot souligné, indique s'il est **invariable** (oui/non). Si oui, précise sa classe : adverbe, préposition ou conjonction.

- a) Il court vite.
  - b) Le chien dort sous la table.
  - c) Marc et Léa sont amis.
  - d) La belle voiture est verte.
  - e) Les enfants jouent toujours dans le parc.
  - f) Ils chantent mais dansent aussi.
- 

### Exercice 9.7 — Le sujet inversé

Souligne le **sujet** de chaque phrase. Indique si le sujet est **avant** ou **après** le verbe (sujet inversé).

- a) Que fait Marie dans le jardin ?
  - b) « Bonjour ! », répondit l'enfant.
  - c) Le facteur apporte le courrier.
  - d) Peut-être viendra-t-il demain.
  - e) Sur la table dorment trois chats.
- 

### Exercice 9.8 — Les pluriels irréguliers

Mets chaque mot au pluriel.

- a) un cheval → des \_\_\_\_\_
  - b) un journal → des \_\_\_\_\_
  - c) un bateau → des \_\_\_\_\_
  - d) un jeu → des \_\_\_\_\_
  - e) un caillou → des \_\_\_\_\_
  - f) un trou → des \_\_\_\_\_
  - g) le fils → les \_\_\_\_\_
-

h) un nez → des \_\_\_\_\_

i) un bal → des \_\_\_\_\_

j) un genou → des \_\_\_\_\_

---