

Réussir le CEB 2026

Carnet Français — Grammaire — Correctifs

Corrections des exercices (pour le parent)

reussir-CEB.be

Chapitre 0 — Méthodologie

Exercice 0.1 — Mes habitudes de travail

Pas de bonne ou mauvaise réponse : grille d'auto-évaluation.

Exercice 0.2 — Vocabulaire 2026

- a) « nature du mot » → **classe du mot**
- b) « verbe » (fonction) → **groupe prédicat**
- c) « préposition » → **connecteur**
- d) « conjonction » → **connecteur**
- e) « COD ou COI » → **CD (complément direct) ou CI (complément indirect)** — c'est le terme officiel RTC 2026 (regroupé sous « complément du verbe »).

Verbalisation : « Je dis classe (pas nature), groupe prédicat (pas verbe en tant que fonction), connecteur (pas préposition). »

Chapitre 1 — La phrase et ses constituants

Exercice 1.1 — Trouver le groupe sujet

- a) **[Mon petit frère]** adore les bandes dessinées. → Test : *Il adore.* ☐
- b) **[Les enfants de la classe]** ont gagné un prix. → Test : *Ils ont gagné.* ☐
- c) Hier, **[la neige]** est tombée sur la ville. → Test : *Hier, elle est tombée.* ☐ (Attention : « Hier » est un CC, pas le sujet.)
- d) **[Mes amis et moi]** allons à la piscine. → Test : *Nous allons.* ☐

Verbalisation : « Je trouve le groupe sujet avec qui est-ce qui devant le verbe. Je vérifie en remplaçant par un pronom. »

Exercice 1.2 — Identifier le groupe prédicat

- a) Le facteur [**dépose le courrier**].
- b) Ma sœur [**joue au tennis**] le mercredi. (Le CC « le mercredi » est en dehors du groupe prédicat.)
- c) Les enfants [**ont mangé des pommes**].
- d) Cette histoire [**est passionnante**].

Verbalisation : « Le groupe prédicat, c'est ce qu'on dit du sujet. Il contient le verbe conjugué. »

Exercice 1.3 — Repérer un complément circonstanciel

- a) « **Demain** » → CC de **temps**. Test : *Je partirai en vacances demain.* □ (déplaçable) — *Je partirai en vacances.* □ (supprimable).
- b) « **sur le canapé** » → CC de **lieu**. Test : *Sur le canapé, le chat dort.* □ — *Le chat dort.* □.
- c) « **doucement** » → CC de **manière**. Test : *Doucement, elle marche dans le couloir.* □ — *Elle marche dans le couloir.* □. (Note : « dans le couloir » est aussi un CC de lieu.)

Verbalisation : « Un CC se déplace ET se supprime. Il indique le temps, le lieu ou la manière. »

Chapitre 2 — La classe des mots

Exercice 2.1 — Identifier la classe

- a) **petit** → **adjectif** (qualifie « chat »)
- b) **noir** → **adjectif** (qualifie « chat »)
- c) **mange** → **verbe** (action)
- d) **et** → **connecteur** (lie deux propositions)
- e) **il** → **pronom** (remplace « le chat »)

Verbalisation : « Je nomme la classe : nom, déterminant, adjectif, pronom, verbe, adverbe ou connecteur. »

Exercice 2.2 — Classer les mots

Classe	Mots
Nom	maison, chien
Déterminant	le, mon
Adjectif	beau
Pronom	je
Verbe	danser, courir
Adverbe	vite
Connecteur	mais

Verbalisation : « Pour chaque mot, je donne sa classe et un test rapide pour vérifier (ex. : nom = précédé d'un déterminant). »

Exercice 2.3 — Les sortes de déterminants

- a) **mon** → **possessif** (indique l'appartenance)
- b) **ce** → **démonstratif** (montre)
- c) **trois** → **numéral** (compte)
- d) **le** → **article** (article défini)
- e) **chaque** → **indéfini**

Verbalisation : « Je nomme la sorte du déterminant : article, possessif, démonstratif, numéral ou indéfini. »

Exercice 2.4 — Les sortes de pronoms

- a) **je** → **personnel**
- b) **que** → **relatif** (relie une proposition)
- c) **celui-ci** → **démonstratif**
- d) **qui** → **interrogatif** (pose une question)

e) **personne** → **indéfini**

f) **le mien** → **possessif**

Verbalisation : « Je nomme la sorte du pronom : personnel, possessif, démonstratif, relatif, interrogatif, indéfini. »

Chapitre 3 — Les modes verbaux

Exercice 3.1 — Identifier le mode

a) **mange** → **indicatif** (présent, fait certain)

b) **Mange** → **impératif** (ordre, sans sujet)

c) **partir** → **infinitif** (forme non conjuguée)

d) **mangerait** → **conditionnel** (terminaison -rait, hypothèse)

e) **mange** → **subjonctif** (après « il faut que »)

f) **mangeant** → **participe** (participe présent en -ant)

Verbalisation : « Je nomme le mode du verbe : indicatif, conditionnel, impératif, subjonctif, infinitif ou participe. »

Exercice 3.2 — Distinguer indicatif et subjonctif

a) **vient** → **indicatif**. Après « je sais que », c'est une certitude (fait certain).

b) **vienne** → **subjonctif**. Après « je veux que », on exprime une volonté.

c) **fasses** → **subjonctif**. Après « il faut que », on exprime une nécessité.

d) **fait** → **indicatif**. Après « je crois que » (affirmation), c'est une opinion considérée comme un fait.

Verbalisation : « Après que + obligation/volonté/doute → subjonctif. Après que + affirmation → indicatif. »

Chapitre 4 — La conjugaison

Exercice 4.1 — Les temps de l'indicatif

- a) Présent : il **mange**
- b) Imparfait : il **mangeait**
- c) Passé simple : il **mangea**
- d) Passé composé : il **a mangé**
- e) Futur simple : il **mangera**

Verbalisation : « Je nomme le temps : présent, imparfait, passé simple, passé composé ou futur. »

Exercice 4.2 — L'impératif

Verbe	tu	nous	vous
Manger	mange	mangeons	mangez
Finir	finis	finissons	finissez
Aller	va	allons	allez

Attention : à l'impératif, **pas de « s »** à la 2e personne du singulier pour les verbes en -er (sauf devant « en » ou « y »).

Verbalisation : « L'impératif n'a pas de sujet écrit. Il a 3 personnes : tu, nous, vous. »

Exercice 4.3 — Reconnaître le temps d'un verbe

- a) **chantait** → **imparfait** (terminaison -ait)
- b) **irons** → **futur simple** (terminaison -ons après le radical fut.)
- c) **as terminé** → **passé composé** (avoir + participe passé)
- d) **mangèrent** → **passé simple** (terminaison -èrent)
- e) **travaille** → **présent** (forme courante)

Verbalisation : « Je regarde la terminaison du verbe. Chaque temps a sa marque distinctive. »

Chapitre 5 — Les connecteurs et substituts

Exercice 5.1 — Repérer les connecteurs

Connecteurs soulignés :

- **et** (addition)
- **mais** (opposition)
- **parce qu'** (cause)
- **Donc** (conséquence)

(Total : 4 connecteurs.)

Verbalisation : « Un connecteur lie deux mots ou deux idées. En 2026, prépositions et conjonctions sont tous des connecteurs. »

Exercice 5.2 — Classer les connecteurs

Fonction	Connecteurs
Addition	et, aussi
Opposition	mais, pourtant
Cause	car, parce que
Conséquence	donc, alors, ainsi
Temps	quand, après, lorsque

Verbalisation : « Je nomme la fonction du connecteur : addition, opposition, cause, conséquence ou temps. »

Exercice 5.3 — Les substituts

- a) **Il** → remplace **Léo** | **pronominal** (c'est un pronom).
- b) **Le garçon** → remplace **Léo** | **nominal** (c'est un groupe nominal synonyme).

Verbalisation : « Un substitut remplace un mot pour éviter une répétition. Pronominal = un pronom. Nominal = un synonyme. »

Chapitre 6 — Composition et dérivation

Exercice 6.1 — Trouver les mots de la famille

- a) Radical **chant** → exemples : **chanter, chanteur, chanson, chant, chantage, chantonnant.**
- b) Radical **terre** → exemples : **terrain, terreau, atterrir, terrestre, déterrer, terrasse.**

Verbalisation : « Une famille de mots partage le même radical. Je trouve le radical et je liste les mots qui en dérivent. »

Exercice 6.2 — La dérivation

- a) **refaire** → préfixe **re-** + radical **fai(re)** + (pas de suffixe).
- b) **maladroit** → préfixe **mal-** + radical **adroit** + (pas de suffixe).
- c) **chanteuse** → (pas de préfixe) + radical **chant** + suffixe **-euse**.
- d) **imprudent** → préfixe **im-** + radical **prudent** + (pas de suffixe).

Verbalisation : « Je découpe le mot : préfixe + radical + suffixe. C'est la dérivation. »

Exercice 6.3 — Les préfixes

- a) **re-** → sens : « **à nouveau** » ou « **en arrière** ». Exemples : refaire, redire, revenir.
- b) **in-** / **im-** → sens : « **pas, contraire** ». Exemples : impossible, inutile, immobile.
- c) **pré-** → sens : « **avant** ». Exemples : prévoir, prévenir, préhistoire.

Verbalisation : « Je connais le sens du préfixe. Re- = à nouveau. In- = pas. Pré- = avant. »

Exercice 6.4 — Composition

- a) **chou-fleur** = **chou** + **fleur** → un chou qui ressemble à une fleur.
- b) **portemanteau** = **porter** + **manteau** → un objet qui porte les manteaux.
- c) **arc-en-ciel** = **arc** + **en** + **ciel** → un arc qui apparaît dans le ciel.
- d) **sous-marin** = **sous** + **marin (la mer)** → qui est sous la mer.

Verbalisation : « Un mot composé est formé de 2 mots existants. La dérivation utilise un préfixe ou un suffixe, la composition non. »

Chapitre 7 — Les accords

Exercice 7.1 — Accord sujet-verbe

- a) Les enfants **jouent** (sujet pluriel : « ils »).
- b) Ma sœur et moi **allons** (sujet : « nous »).
- c) Le chat et le chien **dorment** (sujet pluriel : « ils »).
- d) Pierre, Paul et Marie **chantent** (sujet pluriel : « ils »).

Verbalisation : « Je trouve le sujet, puis j'accorde le verbe en personne et en nombre. »

Exercice 7.2 — Accord adjectif et déterminant

- a) **une grande** maison blanche (féminin singulier).
- b) **mes jolies** fleurs rouges (féminin pluriel).
- c) **ces beaux** arbres (masculin pluriel).
- d) **les nouvelles** voitures bleues (féminin pluriel).

Verbalisation : « L'adjectif et le déterminant s'accordent avec le nom : en genre et en nombre. »

Exercice 7.3 — Accord du participe passé

- a) Elle est **partie** (avec être → accord avec sujet f.s.).
- b) Ils ont **mangé** (avec avoir → pas d'accord, CD « les fruits » après).
- c) Les pommes que j'ai **achetées** (CD « les pommes » placé **avant** → accord f.p.).
- d) Mes amis sont **arrivés** (avec être → accord avec sujet m.p.).

Verbalisation : « Avec être, j'accorde avec le sujet. Avec avoir, j'accorde avec le CD (complément direct) s'il est avant. »

Exercice 7.4 — L'adverbe en -ment

- a) **lent** → féminin **lente** + ment → **lentement**
- b) **heureux** → féminin **heureuse** + ment → **heureusement**
- c) **doux** → féminin **douce** + ment → **doucement**
- d) **franc** → féminin **franche** + ment → **franchement**

Verbalisation : « Je forme l'adverbe en ajoutant -ment au féminin de l'adjectif. »

Chapitre 8 — Verbaliser ma démarche

Exercice 8.1 — Verbaliser une analyse

- a) « **Le petit chat noir** » est le groupe sujet. Je l'ai trouvé avec « **qui est-ce qui dort ?** » → « le petit chat noir ». Je le **remplace par un pronom** : « Il dort. » □
- b) « **noir** » est un **adjectif**. Je l'ai vérifié parce qu'il **s'accorde avec le nom « chat »** (masculin singulier) et qu'il **qualifie le nom**.
- c) « **sur le tapis** » est un **complément circonstanciel de lieu**. Je l'ai testé en le **déplaçant** : « Sur le tapis, le chat dort. » □ et en le **supprimant** : « Le chat dort. » □

Verbalisation : « Je nomme la fonction et je justifie avec le test : remplacement, déplacement ou suppression. »

Exercice 8.2 — Verbaliser un accord

a) « **mangé** » : le verbe est employé avec **avoir**. Le CD « toutes les pommes » est **après** le verbe. Donc **pas d'accord** : le participe reste invariable.

b) « **achetées** » : le verbe est employé avec **avoir**. Le CD est « les pommes » (représenté par « que »), placé **avant** le verbe. Donc **accord en genre et en nombre** avec « les pommes » (féminin pluriel) → **achetées**.

Verbalisation : « Je nomme le mot qui s'accorde, le mot avec lequel il s'accorde, et la règle qui s'applique. »

Chapitre 9 — Pièges courants du CEB

Exercice 9.1 — Les 4 types de phrases

- a) **Déclarative** (déclare un fait, finit par .)
- b) **Interrogative** (pose une question, finit par ?)
- c) **Exclamative** (exprime une émotion, finit par !)
- d) **Impérative** (donne un ordre, verbe à l'impératif)
- e) **Interrogative** (question, ?)
- f) **Impérative** (ordre, verbe à l'impératif)

Verbalisation : « Cette phrase est de type ____ parce qu'elle ____ et finit par ____ . »

Exercice 9.2 — Active vs passive

- a) **La souris est mangée par le chat.**
- b) **La maison est construite par le maçon.**
- c) **Les jouets ont été rangés par les enfants.**
- d) **La branche a été cassée par le vent.**

Verbalisation : « Le complément direct devient sujet. Le sujet devient complément d'agent introduit par "par". Le verbe passe à l'auxiliaire être + participe passé. »

Exercice 9.3 — Les homophones grammaticaux

- a) Il **a** faim **à** 16 heures.
- b) Le chat **et** le chien sont amis.
- c) **Son** frère et sa sœur **sont** partis.
- d) **On** lui **a** dit qu'**on** viendrait.
- e) Tu vas **où** en vacances **ou** à la mer ?
- f) Regarde **ces** fleurs : ce sont **ses** plus belles.
- g) Marie **se** lave les mains avant **ce** repas.

Verbalisation : « Pour a/à, je remplace par "avait". Pour et/est, je remplace par "était". Pour son/sont, je remplace par "étaient". Si l'imparfait marche, c'est le verbe. »

Exercice 9.4 — Les pronoms en et y

- a) J'**y** vais.
- b) Il **en** mange.
- c) Je **y** pense souvent. (J'**y** pense souvent.)
- d) Elle **en** revient.
- e) Nous **en** parlons.
- f) Vous **y** allez ce soir ?

Verbalisation : « Le verbe se construit avec "de" → en. Avec "à" ou un lieu → y. »

Exercice 9.5 — Les verbes pronominaux

- a) « **me** » → **réfléchi** (je lave moi-même)
- b) « **se** » → **réciroque** (l'un salue l'autre)
- c) « **s'** » → **essentiellement pronominal** (« enfuir » seul n'existe pas)
- d) « **te** » → **réfléchi**
- e) « **se** » → **réciroque** (l'un bat l'autre)

Verbalisation : « Verbe pronominal = pronom réfléchi (me/te/se/nous/vous/se) + verbe. Au temps composé, auxiliaire être obligatoire. »

Exercice 9.6 — Les mots invariables

- a) **vite** : oui, invariable, **adverbe**.
- b) **sous** : oui, invariable, **préposition**.
- c) **et** : oui, invariable, **conjonction de coordination**.
- d) **belle** : non, c'est un adjectif (s'accorde : *belle / beau / belles*).
- e) **toujours** : oui, invariable, **adverbe**.
- f) **mais** : oui, invariable, **conjonction de coordination**.

Verbalisation : « Ce mot ne s'accorde jamais : c'est un mot invariable (adverbe, préposition ou conjonction). »

Exercice 9.7 — Le sujet inversé

- a) Sujet : **Marie** — **après** le verbe (sujet inversé, type interrogatif).
- b) Sujet : **l'enfant** — **après** le verbe (sujet inversé, incise de dialogue).
- c) Sujet : **Le facteur** — **avant** le verbe (ordre normal).
- d) Sujet : **il** — **après** le verbe (sujet inversé, après adverbe en tête).
- e) Sujet : **trois chats** — **après** le verbe (sujet inversé, complément circonstanciel en tête).

Verbalisation : « Pour trouver le sujet inversé, je remets la phrase dans l'ordre normal. Le sujet est celui qui fait l'action. »

Exercice 9.8 — Les pluriels irréguliers

- a) **chevaux** (-al → -aux)
- b) **journaux** (-al → -aux)
- c) **bateaux** (-eau → -eaux)
- d) **jeux** (-eu → -eux)
- e) **cailloux** (exception en -oux)
- f) **trous** (règle normale en -ous)
- g) **fil**s (invariable, finit par -s)

h) **nez** (invariable, finit par -z)

i) **bals** (exception en -als)

j) **genoux** (exception en -oux)

Verbalisation : « Je regarde la terminaison du singulier. Pour -al, j'enlève -al et j'ajoute -aux. Pour -ou, j'ajoute -s sauf les 7 exceptions (bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux). »
