

Réussir le CEB 2026

Carnet Français — Grammaire — Vocabulaire

Tous les termes officiels à connaître

reussir-CEB.be

Document produit le 17/05/2026

Sommaire

- Vocabulaire 2026 général (carte 5)
- Phrase et constituants (cartes 6-8) ► 2026
- Les 7 classes de mots (carte 9) ► 2026
- Déterminants et pronoms (cartes 10-11)
- Pronoms en/y et mots invariables (pièges courants)
- Le complément circonstanciel (carte 12) ► 2026
- Les 6 modes verbaux (carte 13)
- Temps de l'indicatif, conditionnel, impératif (cartes 15-17)
- Les connecteurs (cartes 18-19) ► 2026
- Famille de mots et dérivation (cartes 20-23) ► 2026
- Les accords (cartes 24-26)
- Homophones grammaticaux (pièges classiques)
- Substituts et reprises (carte 28)
- Verbaliser (cartes 29-32)

Vocabulaire 2026 (carte 5)

Terme	Définition
Classe du mot ► 2026	Anciennement « nature ». Catégorie grammaticale (nom, verbe, adjectif...).
Groupe prédicat ► 2026	Notion remplaçant « verbe » comme fonction. Ce qu'on dit du sujet (verbe conjugué + ses compléments).
Connecteur ► 2026	Mot qui lie deux idées : surtout les conjonctions (de coordination : mais, ou, et, donc, or, ni, car ; de subordination : que, quand, parce que, si...) et les adverbes de liaison (cependant, alors, ainsi).
Complément du verbe ► 2026	Mot ou groupe qui complète le sens du verbe. Le RTC 2026 distingue : CD (complément direct), CI (complément indirect) et l'attribut du sujet. Anciennement appelés COD et COI.

Les 4 types de phrases

Terme	Définition
Phrase déclarative	Donne une information. Se termine par un point . Ex. : <i>Léa mange une pomme.</i>
Phrase interrogative	Pose une question. Se termine par un point d'interrogation . Ex. : <i>Léa mange-t-elle une pomme ?</i>
Phrase exclamative	Exprime une émotion. Se termine par un point d'exclamation . Ex. : <i>Quelle belle pomme !</i>
Phrase impérative	Donne un ordre, un conseil. Se termine par un point ou un point d'exclamation. Ex. : <i>Mange ta pomme !</i>

Les formes de phrases

Terme	Définition
Forme affirmative	Affirme quelque chose. Ex. : <i>Léa mange une pomme.</i>
Forme négative	Nie quelque chose. Construite avec ne... pas, ne... plus, ne... jamais, ne... rien, ne... personne . Ex. : <i>Léa ne mange pas de pomme.</i>
Forme active	Le sujet fait l'action. Ex. : <i>Le chat mange la souris.</i>
Forme passive	Le sujet subit l'action. Construite avec être + participe passé + par. Ex. : <i>La souris est mangée par le chat.</i>
Transformer active → passive	Le CD (complément direct) devient sujet, le sujet devient complément d'agent (introduit par <i>par</i>). Ex. : <i>Le chat mange la souris → La souris est mangée par le chat.</i>

La ponctuation

Terme	Définition
Point (.)	Termine une phrase déclarative ou impérative.
Point d'interrogation (?)	Termine une phrase interrogative.
Point d'exclamation (!)	Termine une phrase exclamative ou impérative forte.
Virgule (,)	Sépare des éléments d'une liste, encadre une apposition, marque une courte pause.
Point-virgule (;)	Sépare deux propositions liées par le sens.
Deux-points (:)	Annonce une explication, une énumération, ou des paroles rapportées.
Guillemets (« »)	Encadrent une citation ou des paroles rapportées.
Tiret de dialogue (—)	Indique un changement d'interlocuteur dans un dialogue.
Parenthèses ()	Encadrent une précision secondaire.
Points de suspension (...)	Marquent une interruption, un sous-entendu, une énumération inachevée.

Les 3 constituants de la phrase (carte 6, §1) ► 2026

Terme	Définition
Phrase	Unité de communication, commence par une majuscule, finit par une ponctuation forte.
Groupe sujet ► 2026	De qui ou de quoi on parle. Test : « qui est-ce qui ? ».
Groupe prédicat ► 2026	Ce qu'on dit du sujet. Contient le verbe conjugué.
Complément circonstanciel (CC)	Indication facultative de temps, lieu ou manière. Déplaçable ET supprimable.

Le groupe sujet (carte 7, §1)

Terme	Définition
Test du sujet	« Qui est-ce qui [verbe] ? ». Réponse = groupe sujet.
Vérification	Remplacer le groupe sujet par un pronom (il, elle, ils, elles, nous...). Si la phrase reste correcte, c'est bon.
Sujet à distance	Le sujet peut être éloigné du verbe (ex. : <i>Mon petit frère, qui est très gentil, adore les BD.</i>).
Sujet inversé	Le sujet peut être placé après le verbe, surtout dans les questions et les incises. Ex. : « <i>Bonjour</i> », dit-il. / <i>Que mange Léa ?</i>
Sujet composé (plusieurs sujets)	Règle d'accord : si l'un des sujets est « moi » → on accorde à nous . Si l'un est « toi » → à vous . Sinon → ils (au moins un masculin) ou elles (toutes féminines). Ex. : <i>Léa et moi partons.</i> / <i>Léa et Sarah partent.</i>

Le groupe prédicat (carte 8, §1) ► 2026

Terme	Définition
Groupe prédicat ► 2026	Tout ce qui n'est ni le sujet ni le CC. Contient le verbe conjugué.
Verbe conjugué	Le cœur du groupe prédicat.
Compléments du verbe	Mots qui complètent le sens du verbe. En 2026 : CD (direct), CI (indirect), attribut.

Les 7 classes de mots (carte 9, §2) ► 2026

Terme	Définition
Nom	Désigne une personne, un animal, une chose, une idée. Précédé d'un déterminant.
Déterminant	Petit mot devant le nom (le, la, mon, ce, trois...).

Terme	Définition
Adjectif	Qualifie le nom (beau, grand, rouge...). S'accorde en genre et en nombre.
Pronom	Remplace un nom ou un groupe nominal (je, il, qui, celui-ci, en, y...).
Verbe	Désigne une action (manger, courir) ou un état (être, sembler, paraître). Se conjugue. Noyau du groupe prédicat .
Adverbe	Précise un verbe, un adjectif ou un autre adverbe (vite, bien, très...). Invariable .
Connecteur ► 2026	Lie deux mots ou deux idées : surtout conjonctions (et, mais, parce que, donc) et adverbes de liaison (cependant, alors).

Les sortes de déterminants (carte 10)

Terme	Définition
Article	le, la, les, un, une, des.
Article défini	le, la, les. Désigne un élément précis.
Article indéfini	un, une, des. Désigne un élément non précisé.
Possessif	mon, ma, mes, ton, ta, son, sa, notre, votre, leur... Indique l'appartenance.
Démonstratif	ce, cet, cette, ces. Montre.
Numéral	un, deux, trois... Compte.
Indéfini	chaque, plusieurs, tout, quelques...

Les sortes de pronoms (carte 11)

Terme	Définition
Personnel	je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles + formes complément : me, te, le, la, lui, les, leur...
Pronoms adverbiaux	en et y . Voir section dédiée ci-dessous.
Possessif	le mien, la tienne, les siens, le nôtre, le vôtre, le leur...
Démonstratif	celui-ci, celle-là, ceux-ci, celles-là, cela, ça...
Relatif	qui, que, dont, où, lequel, laquelle... Relie une proposition à un nom.
Interrogatif	qui, que, quoi, lequel, laquelle... Pose une question.
Indéfini	personne, rien, quelqu'un, plusieurs, certains, tout, aucun...

Les pronoms en et y (zoom sur les pronoms adverbiaux)

Terme	Définition
En	Remplace un groupe introduit par de (de la, du, des, de l'...). Ex. : <i>Il mange des pommes → Il en mange. — Je viens de Paris → J'en viens.</i>
Y	Remplace un groupe introduit par à ou un complément de lieu. Ex. : <i>Je vais à la piscine → J'y vais. — Je pense à ce problème → J'y pense.</i>
Astuce	Si le verbe se construit avec de (parler de, avoir besoin de...), on remplace par en . Si le verbe se construit avec à (penser à, aller à...), on remplace par y .
Piège fréquent	« <i>J'y vais</i> » = je me déplace vers un lieu. « <i>J'en viens</i> » = je reviens d'un lieu. Le sens d'arrivée/départ se devine par le pronom.

Les mots invariables

Terme	Définition
Mot invariable	Mot qui ne change jamais d'orthographe : ni en genre, ni en nombre, ni en personne. À mémoriser tels quels.
Adverbes	<i>toujours, jamais, déjà, vite, lentement, bien, mal, beaucoup, peu, trop, assez...</i>
Prépositions	<i>à, dans, sur, sous, avec, sans, pour, par, contre, vers, chez, entre, parmi...</i>
Conjonctions de coordination	<i>mais, ou, et, donc, or, ni, car</i> (mémo : <i>mais où est donc Ornicar ?</i>).
Conjonctions de subordination	<i>que, quand, comme, si, lorsque, parce que, puisque, bien que...</i>
Liste-type à mémoriser	<i>toujours, jamais, beaucoup, longtemps, autrefois, ensemble, parfois, souvent, dehors, plutôt, presque, aussitôt, désormais.</i>

Le complément circonstanciel (carte 12) ► 2026

Terme	Définition
Complément circonstanciel (CC)	Indication facultative. Déplaçable ET supprimable.
CC de temps	Indique quand (hier, demain, à 8h...).
CC de lieu	Indique où (à la maison, dans le jardin, sur le toit...).
CC de manière	Indique comment (doucement, avec joie, à grandes enjambées...).
Test du CC	Si je peux déplacer ET supprimer le groupe sans casser la phrase, c'est un CC.

Les 6 modes verbaux (carte 13, §3)

Terme	Définition
Mode	Manière dont l'action est présentée. 6 modes principaux.
Indicatif	Mode neutre , par défaut. Utilisé pour exprimer les faits, affirmations, descriptions (présent, passé, futur). Ex. : il mange, il mangeait, il mangera.
Conditionnel	Mode du possible / sous condition . Terminaisons : -rais, -rait, -raient. Ex. : il mangerait s'il avait faim.
Impératif	Mode de l' ordre . Pas de sujet. Ex. : Mange !
Subjonctif	Mode du souhait / doute / nécessité , après <i>que</i> . Ex. : Il faut qu'il mange.
Infinitif	Forme non conjuguée du verbe (manger, finir, partir). Pas de sujet, pas de personne.
Participe	Forme dérivée du verbe utilisée dans les temps composés ou comme adjectif. Participe présent : mangeant, finissant. Participe passé : mangé, fini, parti.

Pour info — Grammaire rénovée Certains manuels récents ne comptent que **5 modes** : ils considèrent le **conditionnel** comme un temps de l'**indicatif** (au même titre que le futur ou l'imparfait). C'est la « grammaire rénovée ». Au CEB, on s'en tient à la **convention traditionnelle des 6 modes**, c'est ce qui est testé dans les questionnaires des années précédentes.

Reconnaître le mode (carte 14)

Terme	Définition
Repère du subjonctif	Souvent après <i>que</i> + verbes de souhait/obligation/doute (il faut que, je veux que, je doute que).
Repère du conditionnel	Terminaison -rais, -rait, -raient . Ex. : <i>il mangerait, nous mangerions</i> .

Terme	Définition
Repère de l'impératif	Pas de sujet écrit. Phrases courtes type ordre.
Repère de l'infinitif	Pas de conjugaison. Souvent après un autre verbe ou une préposition.
Repère du participe	Participe présent : terminaison -ant . Participe passé : terminaisons -é, -i, -u, -s, -t selon le groupe.

Les temps de l'indicatif (cartes 15, 17)

L'indicatif comprend de nombreux temps.

Temps simples

Terme	Définition
Présent	Action en cours. Ex. : il mange.
Imparfait	Action passée qui dure. Terminaisons : -ais, -ait, -ions, -iez, -aient . Ex. : il mangeait.
Passé simple	Action passée brève (récit littéraire). Ex. : il mangea, ils mangèrent.
Futur simple	Action à venir. Terminaisons : -rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront . Ex. : il mangera.

Temps composés (auxiliaire + participe passé)

Terme	Définition
Passé composé	Action passée terminée. Auxiliaire au présent + participe passé. Ex. : il a mangé.
Plus-que-parfait	Action antérieure à une autre action passée. Auxiliaire à l'imparfait + participe passé. Ex. : il avait mangé.
Futur antérieur	Action future antérieure à une autre action future. Auxiliaire au futur simple + participe passé. Ex. : il aura mangé quand tu arriveras.

Terme	Définition
Passé antérieur	Action passée brève antérieure à une autre action passée (littéraire). Auxiliaire au passé simple + participe passé. Ex. : il eut mangé.

Cas particulier : le futur proche

Terme	Définition
Futur proche	Construction périphrastique : aller (présent) + infinitif . Action imminente. Ex. : il va manger dans 5 minutes. À distinguer du futur simple.

Les temps du conditionnel (mode conditionnel)

Terme	Définition
Conditionnel présent	Action soumise à condition. Terminaisons : -rais, -rait, -rions, -riez, -raient. Ex. : il mangerait s'il avait faim.
Conditionnel passé	Action conditionnelle dans le passé. Auxiliaire au conditionnel présent + participe passé. Ex. : il aurait mangé s'il avait pu.

L'impératif (carte 16)

Terme	Définition
Impératif	3 personnes : tu, nous, vous. Pas de sujet écrit.
Pas de « s » à la 2^e pers. sing.	Verbes en -er : <i>mange</i> (pas <i>manges</i>). Sauf devant <i>en</i> ou <i>y</i> : <i>manges-en</i> .

Les connecteurs (carte 18, §5) ► 2026

Terme	Définition
Connecteur ► 2026	Mot qui lie deux mots ou deux idées. Regroupe prépositions ET conjonctions.
Identifier un connecteur	Petit mot souvent invariable, sert à enchaîner.

Sortes de connecteurs (carte 19)

Terme	Définition
Addition	et, aussi, de plus, également, ainsi que.
Opposition	mais, pourtant, cependant, néanmoins, toutefois.
Cause	car, parce que, puisque, en effet.
Conséquence	donc, alors, ainsi, c'est pourquoi, par conséquent.
Temps	quand, lorsque, après, avant, pendant, depuis, dès que.
Lieu (spatiaux)	ici, là, là-bas, à côté, près de, au-dessus, en-dessous, devant, derrière. Surtout dans les textes descriptifs.
But	pour, afin que, afin de, dans le but de.

Famille de mots (carte 20) ► 2026

Terme	Définition
Famille de mots ► 2026	Ensemble de mots qui partagent le même radical . Ex. : <i>chant</i> , <i>chanter</i> , <i>chanteur</i> , <i>chanson</i> , <i>chantonner</i> .
Radical	Partie commune des mots d'une famille.

La dérivation (carte 21) ► 2026

Terme	Définition
Dérivation ► 2026	Former un mot à partir d'un autre en ajoutant un préfixe et/ou un suffixe.
Préfixe	Ajouté avant le radical (re-, in-, pré-, dé-...).
Radical	Cœur du mot.
Suffixe	Ajouté après le radical (-eur, -tion, -ment, -able...).

Préfixes courants (carte 22)

Terme	Définition
re-	À nouveau, en arrière (refaire, retour).
in- / im-	Négation (impossible, incorrect, immobile).
pré-	Avant (prévoir, préhistoire).
dé- / dés-	Action contraire (défaire, désordre).
mal-	Pas bien (maladroit, malheureux).
sur- / super-	Au-dessus, plus que (surcharger, superpuissance).

Composition de mots (carte 23)

Terme	Définition
Mot composé	Mot formé de 2 mots existants (chou-fleur, portemanteau, arc-en-ciel).
Composition vs dérivation	Composition = 2 mots collés. Dérivation = ajout d'un préfixe ou suffixe au radical.

Accord sujet-verbe (carte 24, §7)

Terme	Définition
Accord sujet-verbe	Le verbe s'accorde en personne et en nombre avec son sujet.
Sujet composé	Plusieurs noms ou groupes : remplacer par « ils » ou « nous » et accorder. Ex. : <i>Pierre et moi</i> → <i>nous</i> .

Accord adjectif et déterminant (carte 25)

Terme	Définition
Accord en genre	Masculin / féminin.
Accord en nombre	Singulier / pluriel.
Adjectif et déterminant	S'accordent avec le nom auquel ils se rapportent (en genre ET en nombre).
Marques du féminin	-e ajouté (grand → grande). Cas particuliers : -eux → -euse (heureux → heureuse), -eur → -euse/-trice (chanteur → chanteuse), -f → -ve (neuf → neuve), -er → -ère (premier → première).
Marques du pluriel régulier	-s (pluriel masculin ou féminin), -es (féminin pluriel).
Pluriels en -aux	Noms et adjectifs en -al → -aux (cheval → chevaux, animal → animaux, principal → principaux). Exceptions : <i>bal, carnaval, festival</i> → <i>bals, carnavals, festivals</i> .
Pluriels en -eaux, -eux	Noms en -au, -eau, -eu → -aux, -eaux, -eux (cadeau → cadeaux, jeu → jeux). Exceptions : <i>pneu, bleu</i> → <i>pneus, bleus</i> .
Adjectifs spéciaux	<i>beau / belle / beaux / belles ; nouveau / nouvelle / nouveaux / nouvelles ; vieux / vieille / vieux / vieilles</i> .

Accord du participe passé (carte 26)

Terme	Définition
Avec être	Accord avec le sujet (en genre et en nombre). Ex. : <i>Elle est partie.</i> / <i>Ils sont partis.</i>
Avec avoir	Pas d'accord avec le sujet. Accord avec le CD (complément direct) seulement si le CD est placé avant le verbe. Ex. : <i>Il a mangé les pommes*</i> (pas d'accord, CD après) / Les pommes qu'il a mangées* (accord, CD avant).
Verbe pronominal	Verbe avec se (se laver, se promener, se souvenir). Auxiliaire être . La règle d'accord ressemble à celle d'avoir : accord avec le CD si placé avant. Ex. : <i>Elle s'est lavée*</i> (le CD « se » est avant). Elle s'est lavé les mains* (le CD « les mains » est après → pas d'accord).
Auxiliaire	« avoir » ou « être » conjugué + participe passé.
Participe passé	Forme du verbe : mangé, fini, parti, pris, fait... À ne pas confondre avec l'infinitif (manger → mangé).

L'adverbe en -ment (carte 27)

Terme	Définition
Adverbe en -ment	Formé à partir de l'adjectif au féminin + suffixe -ment . Ex. : <i>lent</i> → <i>lente</i> → <i>lentement</i> .
Cas -emment	Adjectif en -ent → adverbe en -emment . Ex. : <i>prudent</i> → <i>prudemment</i> , <i>évident</i> → <i>évidemment</i> . (Attention : se prononce « a-ment ».)
Cas -amment	Adjectif en -ant → adverbe en -amment . Ex. : <i>bruyant</i> → <i>bruyamment</i> , <i>courant</i> → <i>couramment</i> .
Autres cas	<i>vrai</i> → <i>vraiment</i> , <i>gentil</i> → <i>gentiment</i> , <i>poli</i> → <i>poliment</i> (formes irrégulières à apprendre).
Invariable	L'adverbe ne s'accorde jamais, ni en genre ni en nombre.

Substituts et reprises (carte 28)

Terme	Définition
Substitut	Mot qui remplace un autre pour éviter la répétition.
Substitut pronominal	Pronom (il, elle, celui-ci...).
Substitut nominal	Groupe nominal synonyme (le garçon → l'enfant → mon ami).
Reprise	Toute manière de re-désigner un personnage ou un objet.

Homophones grammaticaux (pièges classiques du CEB)

Terme	Définition
a / à	a = verbe avoir (remplace par <i>avait</i>). à = préposition (ne se remplace pas). Ex. : <i>Il a un chat / Il va à l'école.</i>
et / est	et = connecteur (remplace par <i>et puis</i>). est = verbe être (remplace par <i>était</i>). Ex. : <i>Pierre et Paul / Il est parti.</i>
son / sont	son = déterminant possessif (remplace par <i>mon</i>). sont = verbe être (remplace par <i>étaient</i>). Ex. : <i>*son chat / Ils sont là.*</i>
on / ont	on = pronom indéfini (remplace par <i>il</i>). ont = verbe avoir (remplace par <i>avaient</i>). Ex. : <i>*On mange / Ils ont mangé.*</i>
ou / où	ou = choix (remplace par <i>ou bien</i>). où = lieu ou temps. Ex. : <i>Café ou thé / Où vas-tu ?</i>
ces / ses / c'est / s'est / sait / sais	ces = démonstratif pluriel (remplace par <i>ceux-là</i>). ses = possessif pluriel (remplace par <i>les siens</i>). c'est = cela est. s'est = pronom réfléchi + être (verbe pronominal). sait / sais = verbe savoir.
mon / m'ont	mon = possessif. m'ont = me + avoir. Ex. : <i>*mon livre / Ils m'ont parlé.*</i>
ton / t'ont	Même règle. ton = possessif. t'ont = te + avoir.
la / là / l'a	la = déterminant ou pronom (<i>la pomme</i>). là = adverbe de lieu (<i>là-bas</i>). l'a = le/la + avoir (<i>il l'a mangée</i>).

Terme	Définition
leur / leurs	leur invariable devant un verbe (= à eux). leurs s'accorde devant un nom au pluriel. Ex. : <i>Je leur parle / leurs enfants.</i>
peu / peut / peux	peu = un petit peu (adverbe). peut/peux = verbe pouvoir.
sans / s'en / cent / sang	sans = privation. s'en = pronom. cent = 100. sang = liquide.

Orthographe d'usage

Terme	Définition
Mots invariables	Ne s'accordent jamais. À apprendre par cœur : <i>toujours, jamais, beaucoup, parmi, malgré, longtemps, autrefois, autour, dehors, dedans, hier, demain, aujourd'hui, vraiment, presque...</i>
Lettres muettes	Lettres écrites mais non prononcées (souvent en fin de mot). Ex. : <i>temps, rend, gris*</i> . Astuce : <i>chercher un mot de la même famille</i> (tempête → temps*).
Doublement des consonnes	Cas fréquents : <i>pomme, gomme, terre, cellule, attendre</i> . À mémoriser au cas par cas.
h muet	Pas prononcé, élision possible : <i>l'homme, l'hôtel</i> .
h aspiré	Pas prononcé, mais pas d'élision : <i>le héros, la honte</i> (pas « l'héros »).

Le dialogue (production écrite)

Terme	Définition
Dialogue	Échange de paroles entre 2 personnages ou plus.
Guillemets ouvrants («)	Marquent le début du dialogue.
Tiret de dialogue (—)	Indique un changement d'interlocuteur (nouvelle ligne).
Verbe de parole	dit, répond, demande, crie, murmure... Permet de savoir qui parle.
Incise	Petite phrase qui s'insère pour préciser qui parle, avec sujet inversé . Ex. : — <i>Bonjour, dit-elle.</i>

Terme	Définition
Guillemets fermants (»)	Marquent la fin du dialogue.

Verbaliser (cartes 29-32)

Terme	Définition
Verbaliser une classe ► 2026	« C'est un [classe] parce que [test]. Ex. : précédé d'un déterminant → c'est un nom. »
Verbaliser une fonction ► 2026	« C'est le [groupe sujet / groupe prédicat / CC] parce que [test de déplacement, suppression, remplacement]. »
Verbaliser un mode ► 2026	« C'est l'[indicatif / impératif / subjonctif...] parce que [terminaison / position / marqueur]. »
Verbaliser un accord ► 2026	« Le mot X s'accorde avec Y en [genre / nombre / personne] parce que [règle]. »

Annexe — Récapitulatif des nouveautés ► 2026

Concepts entièrement nouveaux

- **A4-FrCP** : les 5 structures dominantes, distinction fait/opinion (écrit + oral), organisation en blocs de sens.
- **A4-FrGr** : groupe prédicat (fonction), notion de connecteur unifié, dérivation comme processus formel.

Précisions de vocabulaire (mots officiels)

- **Bloc de sens** (unité sémantique, à distinguer du paragraphe typographique)
- **Structure dominante** (notion nouvelle)
- **Classe du mot** (anciennement « nature »)
- **Groupe prédicat** (nouvelle fonction)
- **Connecteur** (regroupe conjonctions + adverbes de liaison)
- **Complément du verbe** : se décline en **CD** (direct), **CI** (indirect), attribut (anciennement COD/COI)
- **Intention de communication** (le but de l'auteur)

Compétence transversale

- **Fait vs opinion** : à reconnaître à l'écrit ET à l'oral.
- **Verbalisation** : obligation de justifier classe, fonction, mode, accord avec les mots officiels.

Zones de vigilance pour le CEB

- **Homophones grammaticaux** : a/à, et/est, son/sont, on/ont, ces/ses/c'est/s'est, ou/où, leur/leurs... (toujours évalués)
- **Pluriels irréguliers** : -al → -aux, -au/eau → -aux/eaux
- **Accord du participe passé** : règles différentes avec être, avoir, verbes pronominaux
- **Adverbes en -emment / -amment** : selon adjectif en -ent ou -ant
- **Pronoms en/y** : souvent oubliés dans les classifications
- **Mots invariables** : à apprendre par cœur

Fin du carnet — Français Vocabulaire CEB 2026