

# Réussir le CEB 2026

**Carnet Mathématiques — Traitement de données — Savoirs attendus**

*Savoirs attendus officiels CEB 2026*

**reussir-CEB.be**

*Document produit le 22/05/2026*

## Structure de l'épreuve CEB 2026

Un **livret entier** dédié au Traitement de données. C'est une **nouveauté 2026** : avant, ces questions étaient mélangées aux livrets de mathématiques. Calculatrice **autorisée**. Seuil de réussite : 50 % sur l'ensemble des Mathématiques (moyenne des 4 livrets math).

(Source : Balises CEB 2026, section Mathématiques)

---

## Principe directeur 2026

Les attendus portent sur la capacité à **lire**, **interpréter** et **présenter** des données via différents supports (tableau, ensembles, arbre, diagrammes), ainsi qu'à résoudre des problèmes de **logique déductive** par tableau à double entrée.

(Source : Référentiel Mathématiques, section P6, p. 107)

---

## Périmètre — Trier et classer (P6)

- Utiliser le mot **trier** : « a ou n'a pas... » (selon un critère défini, ex. : la couleur)
- Utiliser le mot **classer** (selon des caractéristiques définies au sein d'un critère, ex. : rouge, jaune, bleu)
- Reconnaître une représentation de données en : **tableau, ensembles, arbre multichotomique, diagramme à bandes**
- Formuler une question exigeant une réponse par oui/non
- Formuler une question permettant un classement des données

(Source : Référentiel Mathématiques, p. 107)

---

## Périmètre — Présenter des données ► NOUVEAUTÉ 2026 (P6)

- Représenter à l'aide du support adapté :
  - **trois ensembles incluant une intersection**
  - un **arbre multichotomique**
  - un **tableau à double entrée**
  - un **diagramme à bandes** horizontales ou verticales
- Choisir, pour organiser des données, un critère et ses caractéristiques

(Source : *Référentiel Mathématiques*, p. 107 ; *Balises 2026*)

---

## Périmètre — Lire et interpréter des données (P6)

- Prélever des informations issues d'une représentation :
  - d'**ensembles incluant des intersections**
  - d'un **arbre**
  - d'un **tableau**
  - d'un **diagramme** (à bandes, en bâtonnets, circulaire)
- Interpréter les expressions « **plus de** », « **au plus** », « **moins de** », « **au moins** »

(Source : *Référentiel Mathématiques*, p. 107)

---

## Périmètre — Résoudre par logique déductive ► NOUVEAUTÉ 2026 (P6)

- Résoudre des problèmes de logique déductive en complétant un **tableau à double entrée limité à 25 cases**

(Source : *Référentiel Mathématiques*, p. 107 ; *Balises 2026*)

### Vocabulaire officiel 2026 — à utiliser systématiquement

Terme 2026	Remplace ou précise
Trier	a ou n'a pas un critère (réponse binaire)
Classer	organiser selon plusieurs caractéristiques d'un critère
Effectif	« le nombre de fois que ça revient »
Diagramme à bandes	« graphique en barres horizontales »
Diagramme en bâtonnets	« graphique en barres verticales »
Diagramme circulaire	« camembert »
Arbre multichotomique	arbre à plusieurs branches par nœud
Tableau à double entrée	tableau qui croise deux critères
Moyenne arithmétique	$(\text{somme des valeurs}) \div (\text{nombre de valeurs})$

## Expressions piège à connaître

Expression	Sens mathématique
Plus de [n]	strictement supérieur à n (n exclu)
Au moins [n]	supérieur ou égal à n (n inclus)
Moins de [n]	strictement inférieur à n (n exclu)
Au plus [n]	inférieur ou égal à n (n inclus)

## Verbes-consignes des CEB

- COCHE — sélection dans un graphique ou tableau
- ÉCRIS — réponse libre
- COMPLÈTE — tableau, diagramme, arbre
- TRACE — bâtonnet manquant, prolongement de tableau
- CALCULE — opération sur les données prélevées
- ► Verbes 2026 attendus en plus : **CHOISIS le support adapté, RÉSOUS le tableau à double entrée, JUSTIFIE ton choix**

## Pages-clés des sources

Élément	Source	Pages
Trier, classer, présenter	Référentiel Mathématiques	107
Lire et interpréter	Référentiel Mathématiques	107
Résoudre par logique déductive	Référentiel Mathématiques	107
Nouveautés Traitement de données 2026	Balises CEB 2026	section Traitement de données

---

*Fin du document. Version produite le 7 mai 2026, sur la base des Balises CEB 2026 et du  
Référentiel de Mathématiques en vigueur.*