

Réussir le CEB 2026

Carnet Mathématiques — Traitement de données — Exercices

Énoncés des exercices

reussir-CEB.be

Document produit le 22/05/2026

Chapitre 0 — Méthodologie de travail

Exercice 0.1 — Mes habitudes de travail

Pour chaque affirmation, coche « Toujours », « Souvent », « Parfois » ou « Jamais ». Sois honnête avec toi-même : c'est pour t'aider à progresser.

Affirmation	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Quand un exercice me semble facile, j'écris quand même ma démarche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avant de répondre, je relis le titre du tableau et la consigne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Après avoir répondu, je vérifie que ma réponse correspond à la question.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je vérifie mes résultats (somme, plausibilité, cohérence).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je sais expliquer ma démarche avec les mots officiels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 0.2 — Vocabulaire 2026

Pour chaque mot du langage courant, écris le mot officiel correspondant à utiliser dans tes réponses au CEB.

- a) « ranger » →
 - b) « nombre de » →
 - c) « diagramme en barres » →
 - d) « camembert » →
 - e) « moyenne » →
-

Chapitre 1 — Trier, classer, choisir le support

Exercice 1.1 — Trier ou classer ?

Pour chaque opération, indique s'il s'agit de **trier** (2 groupes : OUI/NON) ou de **classer** (plusieurs groupes selon caractéristiques).

- a) Séparer les animaux à plumes des autres.
 - b) Ranger les fruits par couleur (rouge, jaune, vert).
 - c) Mettre d'un côté les nombres pairs, de l'autre les impairs.
 - d) Regrouper les vêtements par saison (été, automne, hiver, printemps).
-

Exercice 1.2 — Trouver le critère

Voici 6 objets : table, chaise, lit, ballon, vélo, trottinette.

Propose deux critères différents pour les classer en plusieurs groupes, et indique combien de groupes obtenus dans chaque cas.

Critère 1 :

→ Nombre de groupes :

Critère 2 :

→ Nombre de groupes :

Exercice 1.3 — Le bon support de données

Pour chaque situation, indique le support de données le plus adapté : **tableau**, **ensembles**, **arbre** ou **diagramme**.

- a) Je veux montrer les ventes précises de mon magasin pour chaque jour de la semaine.
 - b) Je veux comparer rapidement les goûts musicaux des élèves de ma classe.
 - c) Je veux représenter quels élèves font du foot, du tennis, ou les deux.
 - d) Je veux classer des animaux selon leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles).
-

Chapitre 2 — Lire un tableau

Exercice 2.1 — Lecture simple

Voici le tableau des ventes d'une boulangerie pour la semaine :

Jour	Pains	Viennoiseries
Lundi	120	45
Mardi	135	50
Mercredi	110	60
Jeudi	125	48
Vendredi	150	70

- a) Combien de pains ont été vendus le mercredi ?
 - b) Combien de viennoiseries ont été vendues le vendredi ?
 - c) Quel jour a vu le plus de pains vendus ?
-

Exercice 2.2 — Lecture avec calculs

Reprends le tableau de l'exercice 2.1.

- a) Combien de pains au total ont été vendus sur la semaine ?
 - b) Combien de viennoiseries au total ?
 - c) Le boulanger affirme avoir vendu plus de 700 pains sur la semaine. A-t-il raison ?
-

Exercice 2.3 — Tableau à double entrée

Voici le tableau des élèves d'une école par classe et par genre :

Classe	Garçons	Filles
CE1	12	14
CE2	11	13
CM1	10	15
CM2	13	12

- a) Combien de filles y a-t-il en CM1 ?
 - b) Combien de garçons en CE2 ?
 - c) Dans quelle classe y a-t-il le plus de filles ?
 - d) Combien d'élèves au total en CE2 ?
-

Exercice 2.4 — Tableau avec totaux

Complète le tableau avec les totaux par ligne et par colonne :

Sport	Garçons	Filles	Total
Foot	18	7	_____
Natation	9	14	_____
Tennis	6	8	_____

Sport	Garçons	Filles	Total
Total	_____	_____	_____

Chapitre 3 — Lire un diagramme

Exercice 3.1 — Diagramme à bandes / en bâtonnets

Voici un diagramme en bâtonnets qui représente les sports préférés des élèves d'une classe.

...

Foot  12

Natation  7

Tennis  5

Danse  4

Vélo  2

...

- Quel est le sport préféré ?
- Quel est le sport le moins choisi ?
- Combien d'élèves préfèrent le tennis ?
- Combien d'élèves au total ?

Exercice 3.2 — Diagramme circulaire

Un diagramme circulaire montre comment 100 élèves se rendent à l'école :

- Moitié du disque : à **pied**
- Quart du disque : **en bus**
- Un dixième : à **vélo**
- Le reste : **en voiture**

- a) Combien d'élèves vont à l'école à pied ?
 - b) Combien en bus ?
 - c) Combien à vélo ?
 - d) Combien en voiture ?
-

Exercice 3.3 — Expressions piège

Voici les notes obtenues par 8 élèves : 5, 8, 10, 12, 15, 15, 17, 20.

- a) Combien d'élèves ont obtenu **plus de 15** ?
 - b) Combien ont obtenu **au moins 15** ?
 - c) Combien ont obtenu **moins de 10** ?
 - d) Combien ont obtenu **au plus 10** ?
-

Chapitre 4 — Présenter des données

Exercice 4.1 — Choisir le support adapté

Pour chacune des situations suivantes, choisis le **meilleur support** pour présenter les données. Justifie en une phrase.

- a) Tu veux montrer l'évolution des températures jour par jour pendant une semaine.
 - b) Tu veux montrer la répartition de la population mondiale par continent.
 - c) Tu veux comparer la taille des élèves de ta classe.
-

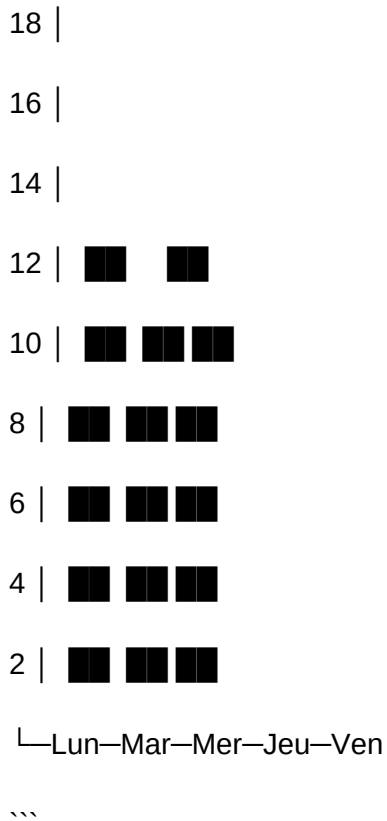
Exercice 4.2 — Tracer un bâtonnet

Voici un diagramme en bâtonnets sur les ventes d'une boulangerie. Il manque la barre du **vendredi** (valeur : 18 viennoiseries).

...

Axe vertical (graduation : 1 carreau = 2)

20 |



Décris en 3 étapes comment tu traces le bâtonnet du vendredi.

Exercice 4.3 — Construire un tableau

Voici une liste désordonnée des animaux d'un zoo :

lion (mammifère, 4), aigle (oiseau, 2), serpent (reptile, 4), tigre (mammifère, 2), perroquet (oiseau, 1), tortue (reptile, 3), zèbre (mammifère, 5), pinson (oiseau, 8), crocodile (reptile, 1).

(Le chiffre indique le nombre d'individus.)

Construis un tableau qui présente le nombre d'individus par groupe.

Groupe	Nombre d'animaux	Nombre total d'individus
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Chapitre 5 — Raisonner avec les données

Exercice 5.1 — Logique déductive (3 sportifs)

Trois amis (**Léa**, **Tom**, **Sam**) pratiquent chacun un sport différent (**foot**, **tennis**, **natation**).

Indices :

- Léa ne fait pas de foot.
- Tom ne fait ni tennis, ni natation.
- Sam adore le tennis.

Trouve le sport de chacun en utilisant un tableau à double entrée.

	Foot	Tennis	Natation
Léa			
Tom			
Sam			

Exercice 5.2 — Logique déductive (4 personnes)

Quatre amis (**Anna**, **Bart**, **Clo**, **Dan**) ont chacun une couleur préférée (**rouge**, **bleu**, **vert**, **jaune**).

Indices :

- Anna ne préfère ni le rouge, ni le bleu.
- Bart aime une couleur primaire (rouge, bleu ou jaune).
- Clo ne préfère pas le vert.
- Dan aime le rouge.

Trouve la couleur préférée de chacun.

	Rouge	Bleu	Vert	Jaune
Anna				

	Rouge	Bleu	Vert	Jaune
Bart				
Clo				
Dan				

Exercice 5.3 — Calcul de moyenne

Anna a obtenu les notes suivantes à 5 contrôles : **14, 11, 17, 13, 15**.

- Calcule sa moyenne arithmétique.
- Quelle est la note la plus basse ? Et la plus haute ?
- Sa moyenne est-elle plus proche de la note la plus basse ou la plus haute ?

Exercice 5.4 — Plausibilité d'une moyenne

Voici les ventes journalières d'une boulangerie sur 5 jours : **120, 135, 110, 125, 150**.

Léa annonce que la moyenne est de **180**. Tom annonce qu'elle est de **128**.

- Sans calculer, peux-tu dire qui a raison ? Justifie.
- Calcule la vraie moyenne.

Exercice 5.5 — Ensembles avec intersection

Dans une classe de 25 élèves :

- 12 élèves font du foot.
 - 9 élèves font du tennis.
 - 5 élèves font les deux.
- Combien d'élèves font uniquement du foot ?
 - Combien d'élèves font uniquement du tennis ?
 - Combien d'élèves ne font ni foot ni tennis ?

Chapitre 6 — Verbaliser ma démarche

Exercice 6.1 — Verbaliser la lecture d'un tableau

Voici un tableau des températures à midi pendant une semaine :

Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Température	12°C	15°C	14°C	18°C	17°C

Réponds à la question : « Quel jour fait-il le plus chaud ? » en **verbalisant ta démarche** avec le vocabulaire officiel.

→ Ta réponse complète :

Exercice 6.2 — Verbaliser une expression piège

Voici les âges de 7 enfants : **8, 10, 11, 11, 12, 13, 15**.

Pour chaque question, écris ta réponse **et verbalise ta démarche** en expliquant l'expression utilisée.

- a) Combien d'enfants ont **au moins 11 ans** ?
- b) Combien d'enfants ont **plus de 11 ans** ?