

A3 — Arithmétique

Cahier d'exercices CEB 2026

28 exercices organisés selon l'ordre des flashcards de révision

Légende :

- *Sans calc.* = exercice à faire sans calculatrice (livret 6)
 - *Avec calc.* = exercice à faire avec calculatrice (livret 7)
- ★ Facile · ★★ Moyen · ★★★ Plus exigeant

Mes 4 règles d'or à chaque exercice :

1. **J'écris** ma démarche, même si le calcul me semble facile.
2. **Je relis** la consigne avant de répondre, et je relis ma réponse après.
3. **Je vérifie** mon résultat (estimation, opération réciproque, plausibilité).
4. **Je verbalise** ce que je fais avec le vocabulaire officiel.

Chapitre 0 — Méthodologie de travail

Exercice 0.1 — Mes habitudes de travail

Niveau : ★ · Source : Auto-évaluation

► **Cartes utiles : 1 (J'écris toujours), 2 (Je relis deux fois), 3 (Je vérifie mon résultat), 4 (Je verbalise ma démarche)**

Pour chaque affirmation, coche « Toujours », « Souvent », « Parfois » ou « Jamais ».
Sois honnête avec toi-même : c'est pour t'aider à progresser.

Affirmation	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Quand un calcul me semble facile, j'écris quand même ma démarche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avant de répondre, je relis la consigne et je souligne les mots importants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Après avoir répondu, je relis ma réponse pour vérifier qu'elle correspond à la question.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je vérifie mes résultats par estimation ou par l'opération réciproque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je sais expliquer ma démarche avec des mots précis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 0.2 — Repérer les pièges des consignes

Niveau : ★ · Sans calc. · Source : Construit modèle 2026

► **Cartes utiles : 2 (Je relis deux fois)**

Pour chacune des consignes ci-dessous, souligne le verbe important et réécris en langage courant ce qu'on te demande de faire.

a) CALCULE la différence entre 524 et 178.

→ On me demande de :

b) ÉCRIS l'opération réciproque de $432 + 156 = 588$.

→ On me demande de :

c) COMPLÈTE : $25 \times \underline{\hspace{1cm}} = 100$.

→ On me demande de :

d) COCHE la proposition correcte.

→ On me demande de :

Chapitre 1 — Propriétés et opération réciproque

Exercice 1.1 — Nommer la propriété utilisée

Niveau : ★ · Sans calc. · Source : Construit modèle 2026

► Cartes utiles : 5 (Commutativité), 6 (Associativité), 7 (Distributivité)

Pour chaque transformation ci-dessous, écris dans la case quelle propriété est utilisée : **commutativité**, **associativité**, ou **distributivité**.

Transformation	Propriété utilisée
$4 \times 25 = 25 \times 4$	
$(5 + 17) + 3 = 5 + (17 + 3)$	
$6 \times 13 = (6 \times 10) + (6 \times 3)$	
$8 \times 250 = 250 \times 8$	
$7 \times (4 + 6) = (7 \times 4) + (7 \times 6)$	
$(2 \times 5) \times 7 = 2 \times (5 \times 7)$	

Exercice 1.2 — Calculer en utilisant les propriétés

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : Inspiré CEB 2025 livret 7 Q7

► Cartes utiles : 5 (Commutativité), 6 (Associativité)

Pour chaque calcul, regroupe astucieusement les nombres pour calculer plus facilement, puis écris ta démarche.

Astuce : cherche les couples qui font 100 (4×25 , 8×125 , $25 + 75$, 50×20).

a) $4 \times 18 \times 25 =$

b) $8 \times 7 \times 125 =$

c) $25 + 47 + 75 =$

d) $50 \times 6 \times 20 =$

Exercice 1.3 — Distributivité

Niveau : ★★ · Avec calc. · Source : D'après CEB 2025 livret 7 Q8

► Cartes utiles : 7 (Distributivité)

Complète chaque case par le signe (= ou \neq) qui convient.

Vérifie chaque égalité en calculant les deux côtés à la calculatrice.

a) $(62 \times 2) + (62 \times 0,5) \square 62 \times 2,5$

b) $(62 : 5) : 2 \square 62 : 10$

c) $(60 \times 2) + (2 \times 0,5) \square 62 \times 2,5$

d) $(62 : 4) \times 10 \square 62 \times 2,5$

Exercice 1.4 — Opération réciproque

Niveau : ★ · Avec calc. · Source : D'après les Balises CEB 2026 (exemple officiel)

► Cartes utiles : 8 (Opération réciproque), 3 (Je vérifie mon résultat)

Voici trois calculs. ÉCRIS l'opération réciproque qui te permet de vérifier chaque calcul.

a) $1\,875 \times 23 = 43\,125 \rightarrow$

b) $247 + 386 = 633 \rightarrow$

c) $4\,800 : 12 = 400 \rightarrow$

Chapitre 2 — Numération

Exercice 2.1 — L'abaque de numération

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : D'après CEB 2025 livret 7 Q1

► **Cartes utiles : 9 (L'abaque de numération)**

ÉCRIS les nombres ci-dessous dans l'abaque.

⚠ *Attention : n'oublie pas les zéros dans les colonnes vides du nombre, ils gardent la place !*

Nombre	CM	DM	UM	C	D	U	,	d	c	m
EXEMPLE : Mille-deux-cent-quatre-vingt-sept unités deux centièmes			1	2	8	7	,	0	2	
Douze unités quatre-vingt-sept millièmes										
Douze-mille-huit-cent-septante unités deux dixièmes										
Trois-cent-cinq-mille-quarante unités										

Exercice 2.2 — Lire et écrire en lettres

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : D'après CEB 2023 Q10 et CEB 2025 livret 7 Q2

► **Cartes utiles : 9 (L'abaque), 10 (Le rôle du zéro)**

a) ÉCRIS en lettres :

0,03 →

1 037,12 →

305 040 →

b) Comment se lit 16 983,5 ? COCHE la proposition correcte.

- ☐ Mille-six-cent-nonante-huit unités et trente-cinq dixièmes
- ☐ Seize-mille-neuf-cent-quatre-vingt-trois unités et trente-cinq dixièmes
- ☐ Seize-mille-neuf-cent-quatre-vingt-trois unités et cinq dixièmes
- ☐ Seize-mille-neuf-cent-quatre-vingts unités et trente-cinq centièmes

Exercice 2.3 — Décomposer un nombre décimal

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : D'après CEB 2025 livret 7 Q8

► Cartes utiles : 11 (Les nombres décimaux)

COMPLÈTE le tableau.

Nombre	Décomposition
5 323	(___ × 1 000) + (___ × 100) + (___ × 10) + (___ × 1)
_____	(5 × 100 000) + (7 × 1 000) + (2 × 100) + (1 × 10) + (4 × 1)
2,065	(2 × ___) + (6 × ___) + (5 × ___)
_____	(3 × 10) + (4 × 1) + (7 × 0,1) + (2 × 0,01)

Exercice 2.4 — Comparer et ordonner des décimaux

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : D'après CEB 2025 livret 7 Q10 et CEB 2023 Q9

► Cartes utiles : 12 (Comparer des décimaux)

a) COMPLÈTE chaque ligne par le signe qui convient (<, >, =).

5,011 _____ 5,101

12,1 _____ 12,01

3,250 _____ 3,25

0,8 _____ 0,75

b) CLASSE ces nombres dans l'ordre **croissant** :

3,06 | 3,6 | 3,006 | 3,66 | 3,066

→ _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Chapitre 3 — Vocabulaire et automatismes

Exercice 3.1 — Encadrer un nombre

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : D'après CEB 2023 Q6

► Cartes utiles : 13 (Encadrer un nombre)

a) COMPLÈTE chaque encadrement avec un nombre choisi parmi : **2,015 | 2,105 | 2,15 | 2,25 | 2.**

a) $2,2 < \text{_____} < 2,3$

b) $2,02 < \text{_____} < 2,12$

c) $2,001 < \underline{\hspace{2cm}} < 2,02$

d) $2,1 < \underline{\hspace{2cm}} < 2,2$

b) ENCADRE maintenant les nombres suivants :

e) Encadrer 4,236 au **dixième près** :

$\underline{\hspace{2cm}} < 4,236 < \underline{\hspace{2cm}}$

f) Encadrer 12 587 à la **centaine près** :

$\underline{\hspace{2cm}} < 12\,587 < \underline{\hspace{2cm}}$

Exercice 3.2 — Le vocabulaire officiel

Niveau : ★ · Sans calc. · Source : Construit modèle 2026

► Cartes utiles : 14 (Le vocabulaire officiel)

RELIE chaque opération à ses composantes (écris la lettre dans la case).

Addition	$\underline{\hspace{2cm}}$	a) facteurs → produit
Soustraction	$\underline{\hspace{2cm}}$	b) 1er terme, 2e terme → différence
Multiplication	$\underline{\hspace{2cm}}$	c) dividende, diviseur → quotient (reste)
Division	$\underline{\hspace{2cm}}$	d) termes → somme

COMPLÈTE les phrases avec le vocabulaire correct :

e) Dans $24 + 17 = 41$, **24** et **17** sont les $\underline{\hspace{2cm}}$ et **41** est la $\underline{\hspace{2cm}}$.

$\underline{\hspace{10cm}}$

f) Dans $156 \times 9 = 1\,404$, **156** et **9** sont les $\underline{\hspace{2cm}}$ et **1 404** est le $\underline{\hspace{2cm}}$.

$\underline{\hspace{10cm}}$

g) Dans $84 : 7 = 12$, **84** est le $\underline{\hspace{2cm}}$, **7** est le $\underline{\hspace{2cm}}$ et **12** est le $\underline{\hspace{2cm}}$.

$\underline{\hspace{10cm}}$

Exercice 3.3 — Les décompositions de 100

Niveau : ★ · Sans calc. · Source : Construit modèle 2026

► Cartes utiles : 15 (Les décompositions de 100)

a) COMPLÈTE chaque addition pour obtenir 100.

$35 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

$68 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

$12 + \underline{\quad} = 100$

$55 + \underline{\quad} = 100$

$83 + \underline{\quad} = 100$

b) COMPLÈTE chaque multiplication pour obtenir 100.

$4 \times \underline{\quad} = 100$

$2 \times \underline{\quad} = 100$

$20 \times \underline{\quad} = 100$

$10 \times \underline{\quad} = 100$

c) TROUVE trois autres couples de facteurs qui donnent 100.

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 100$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 100$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 100$

Exercice 3.4 — Les décompositions de 1

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : Construit modèle 2026

► Cartes utiles : 16 (Les décompositions de 1)

COMPLÈTE chaque addition pour obtenir 1.

$a) 0,4 + \underline{\quad} = 1$

$b) 0,25 + \underline{\quad} = 1$

$c) 0,15 + \underline{\quad} = 1$

$d) 0,75 + \underline{\quad} = 1$

$e) 0,33 + \underline{\quad} = 1$

$f) 0,07 + \underline{\quad} = 1$

g) TROUVE trois couples de centièmes différents qui donnent 1.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 1$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 1$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 1$

Chapitre 4 — Égalité et vérifications

Exercice 4.1 — Égalité à trous

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : D'après CEB 2025 livret 7 Q3 et Q4

► Cartes utiles : 17 (Le signe =)

COMPLÈTE chaque égalité par le nombre qui convient.

Astuce : utilise la balance. Pour trouver ce qui manque, je fais l'opération réciproque.

$a) 3,06 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

$b) 7\,014 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$c) 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$d) 10\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 520$

e) $1,6 : 8 =$ _____

Exercice 4.2 — Égalité comme équivalence

Niveau : ★★★ · Sans calc. · Source : D'après CEB 2025 livret 7 Q7

► Cartes utiles : 17 (Le signe =)

COMPLÈTE les égalités par le nombre qui convient.

△ Ici je ne calcule pas tout le résultat ! Je raisonne sur l'équivalence entre les deux côtés.

a) $7\,888 + 4\,565 = 8\,000 +$ _____

b) $29,7 \times 20 = 297 \times$ _____

c) $4 \times 18 \times 45 = 45 \times 18 \times$ _____

d) $9\,600 : 40 = 960 :$ _____

e) $156 \times 9 = 1\,560 -$ _____

f) $25 \times 3 \times 12 \times$ _____ $= 0$

g) $0,63 : 1 =$ _____

Exercice 4.3 — Ajuster une fausse égalité

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : D'après les Balises CEB 2026 (exemple officiel)

► Cartes utiles : 18 (Ajuster une fausse égalité)

a) Voici un enchaînement opératoire réalisé par Assia : $12 \times 40 = 480 + 35 = 515$. Il **n'est pas correct**. RÉÉCRIS correctement cet enchaînement.

→

→

b) Voici un enchaînement réalisé par Tom : $24 + 6 = 30 \times 5 = 150$. Il n'est pas correct non plus. RÉÉCRIS-le correctement.

→

→

Exercice 4.4 — Estimer et juger la plausibilité

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : D'après CEB 2023 Q1

► Cartes utiles : 19 (Estimer avant de calculer), 20 (La plausibilité)

COCHE l'ordre de grandeur le plus proche.

a) $13,3 + 103,5 + 32,5$ c'est à peu près...

☐ 130 ☐ 150 ☐ 170

b) $1\,003,6 - 257,1$ c'est à peu près...

☐ 650 ☐ 750 ☐ 850

c) $703 \times 19,7$ c'est à peu près...

☐ 1 400 ☐ 14 000 ☐ 140 000

d) $203 : 1,9$ c'est à peu près...

☐ 100 ☐ 150 ☐ 200

e) Le volume d'une boîte $30\text{ cm} \times 20\text{ cm} \times 8\text{ cm}$. COCHE le résultat plausible.

☐ 480 cm^3 ☐ $4\,800\text{ cm}^3$ ☐ $48\,000\text{ cm}^3$ ☐ $480\,000\text{ cm}^3$

Chapitre 5 — Calcul mental

Exercice 5.1 — La décomposition

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : Construit modèle 2026

► Cartes utiles : 21 (La décomposition)

ÉCRIS ta démarche en utilisant la décomposition.

a) $27 + 48 = (\quad + \quad) + \quad = \quad + \quad =$

b) $198 + 47 = (\quad + \quad) + \quad = \quad + \quad =$

c) $156 + 99 =$

d) $73 - 28 =$

Exercice 5.2 — La compensation

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : Construit modèle 2026

► Cartes utiles : 22 (La compensation)

ÉCRIS ta démarche en utilisant la compensation (j'ajoute d'un côté, je retire de l'autre).

a) $298 + 147 = (298 + \underline{\quad}) + (147 - \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} =$

b) $396 + 254 =$

c) $504 - 198 = (504 + \underline{\quad}) - (198 + \underline{\quad}) = \underline{\quad} - \underline{\quad} =$

d) $1\,999 + 487 =$

Exercice 5.3 — La comparaison

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : Inspiré CEB

► Cartes utiles : 23 (La comparaison)

Sachant que $6 \times 12 = 72$, DÉDUIS sans calculer :

a) $60 \times 12 =$

b) $6 \times 120 =$

c) $0,6 \times 12 =$

d) $6 \times 1,2 =$

e) $600 \times 12 =$

f) $0,6 \times 1,2 =$

Verbalise : « Je sais que $6 \times 12 = 72$. Si je multiplie un facteur par 10, le produit est multiplié par 10 aussi. »

Exercice 5.4 — Multiplications et divisions spéciales

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : D'après CEB 2023 Q3

► Cartes utiles : 24 (Multiplications/divisions spéciales)

a) COMPLÈTE les cases blanches dans le tableau ci-dessous.

×	4	8	10	20	100
0,05					
0,06					
0,07					

0,08					
-------------	--	--	--	--	--

b) CALCULE mentalement :

a) $17 \times 4 =$ _____

b) $12 \times 8 =$ _____

c) $14 \times 20 =$ _____

d) $48 : 4 =$ _____

e) $4,5 \times 100 =$ _____

f) $250 : 10 =$ _____

Chapitre 6 — Techniques écrites et rédaction

Exercice 6.1 — Addition et soustraction posées

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : D'après CEB 2023 Q3

► **Cartes utiles : 25 (Addition posée avec retenue), 26 (Soustraction posée avec emprunt)**

EFFECTUE les opérations en les posant proprement (alignement des virgules !).

△ *Pour les soustractions de décimaux, ajoute des zéros pour aligner.*

a) $765 + 162 =$ _____

b) $8\,020 - 40,8 =$ _____

c) $0,8 + 0,55 =$ _____

d) $12,3 - 2,31 =$ _____

Zone de travail

Exercice 6.2 — Multiplication posée

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : D'après CEB 2023 Q3

► **Cartes utiles : 27 (Multiplication et division posées)**

EFFECTUE les multiplications.

a) $60 \times 9 =$ _____

b) $7 \times 0,8 =$ _____

c) $600 \times 0,7 =$ _____

d) $243 \times 24 =$ _____ (à poser)

Zone de travail

Exercice 6.3 — Division posée

Niveau : ★★ · Sans calc. · Source : D'après CEB 2025 livret 7 Q3 et CEB 2023

► Cartes utiles : 27 (Multiplication et division posées)

EFFECTUE les divisions.

a) $7,2 : 9 =$ _____

b) $7\,014 : 7 =$ _____

c) $856 : 4 =$ _____

d) $1\,845 : 5 =$ _____

Zone de travail

Exercice 6.4 — Rédiger un énoncé

Niveau : ★★★ · Avec calc. · Source : D'après les Balises CEB 2026 (exemple officiel)

► Cartes utiles : 28 (Rédiger un énoncé)

a) RÉDIGE un énoncé qui permettra de résoudre une situation à partir de ces deux calculs : $4 \times 2,5 \text{ kg} = 10 \text{ kg}$; $10 \times 3 \text{ €} = 30 \text{ €}$

Étape 1 — Unités :

Étape 2 — Nombres et personnages :

Étape 3 — Mon énoncé :

b) RÉDIGE un énoncé pour ces calculs : $3 \times 12 = 36$; $36 + 4 = 40$

Mon énoncé :

Chapitre 7 — Mini-problèmes synthèse

Exercice 7.1 — Les cartons d'œufs

Niveau : ★★★ · Avec calc. · Source : D'après CEB 2025 livret 7 Q3

► **Cartes utiles : 7 (Distributivité), 21 (Décomposition), 27 (Multiplication posée), 3 (Je vérifie mon résultat), 4 (Je verbalise)**

Cinq cartons contiennent chacun 30 œufs. Mais le 5e carton n'est pas plein : il contient seulement 18 œufs au lieu de 30.

ÉCRIS ton ou tes calculs pour trouver le nombre total d'œufs dans ces cinq cartons.

Zone de travail

COMPLÈTE la phrase :

En tout, il y a _____ œufs dans ces cinq cartons.

Vérifie ton résultat avec une autre méthode (ex. $4 \times 30 + 18$ ou $5 \times 30 - 12$).

Exercice 7.2 — Les gradins

Niveau : ★★★ · Avec calc. · Source : Inspiré CEB 2024 livret 7 Q1

► Cartes utiles : 14 (Vocabulaire officiel), 27 (Multiplication posée), 3 (Je vérifie), 4 (Je verbalise)

Une salle de spectacle a **3 gradins**. Chaque gradin compte **15 rangées** de **22 places**.

CALCULE le nombre total de places assises dans cette salle.

Zone de travail

COMPLÈTE la phrase :

La salle compte _____ places assises au total.

Verbalise : « Pour calculer le nombre de places dans un gradin, je multiplie le nombre de rangées par le nombre de places par rangée. Pour les 3 gradins, je multiplie ce résultat par 3. »