

Réussir le CEB 2026

Carnet Sciences — Savoirs attendus

Savoirs attendus officiels CEB 2026

reussir-CEB.be

Document produit le 22/05/2026

Structure de l'épreuve CEB 2026

Un livret entier dédié aux Sciences. **Nouveauté 2026** : les Sciences sont désormais évaluées **séparément** de la Formation historique et géographique (avant, c'était combiné). Seuil de réussite : **50 % en Sciences seules**.

(Source : Balises CEB 2026, section Sciences)

Principe directeur 2026

Les attendus portent sur quatre grands thèmes : **vivants** (systèmes du corps humain et classification), **matière** (transformations physiques et chimiques), **énergie** (énergie thermique). On évalue la capacité à expliquer des liens, à classer, à distinguer cause et conséquence, et à utiliser le vocabulaire scientifique précis.

(Source : Référentiel Sciences, section P6, p. 63-69)

Périmètre — Vivants : systèmes respiratoire, digestif, circulatoire (P6)

- Identifier les organes du **système respiratoire** : nez, bouche, trachée, bronches, alvéoles, poumons
- Identifier les organes du **système digestif** : bouche, œsophage, estomac, intestin grêle, côlon, anus
- Identifier les **glandes annexes** de la digestion : glandes salivaires, pancréas, foie
- Identifier les composants du **système circulatoire** : cœur, artères, veines, sang
- Décrire les **mouvements ventilatoires** : rôle du diaphragme et de la cage thoracique
- Décrire les **échanges gazeux** dans les alvéoles (dioxygène entre, dioxyde de carbone sort)
- Comprendre le rôle de l'**intestin grêle** (absorption des nutriments)
- Comprendre le rôle du **côlon** (absorption de l'eau)

- **Expliquer les liens entre les 3 systèmes ► COMPÉTENCE-CLÉ 2026** (rôle du sang qui transporte nutriments et gaz)
- Comprendre le **lien activité physique ↔ ventilation ↔ rythme cardiaque**
- Identifier l'évacuation des déchets (poumons pour le CO₂, reins pour les autres déchets)

(Source : *Référentiel Sciences*, p. 66 ; *Balises 2026*)

Périmètre — Vivants : classification phylogénétique ► NOUVEAUTÉ 2026 (P6)

- Définir une **espèce** : ensemble d'êtres vivants qui peuvent se reproduire entre eux et avoir des **descendants féconds**
- Reconnaître que la **classification phylogénétique** classe selon les **attributs partagés** et les **ancêtres communs**
- Identifier les **attributs** observables : squelette interne / externe, membres, pattes articulées, antennes, poils, coquille, plumes, nageoires, etc.
- Construire un **tableau d'attributs partagés** entre plusieurs animaux
- Représenter une classification en **ensembles emboîtés** (du plus large au plus restreint)

(Source : *Référentiel Sciences*, p. 67 ; *Balises 2026*)

Périmètre — Matière : phénomènes physiques et chimiques ► NOUVEAUTÉ 2026 (P6)

- Distinguer **phénomène physique** (la matière change de forme mais reste la même) et **phénomène chimique** (la matière est transformée)
- Identifier les **changements d'état** comme phénomènes physiques : fusion, solidification, vaporisation, condensation
- Identifier la **combustion** comme phénomène chimique
- Énoncer les conditions de la combustion : nécessité du **dioxygène**
- Énoncer les produits de la combustion : **eau, dioxyde de carbone, chaleur**
- Identifier la combustion comme transformation d'**énergie chimique** en **énergie thermique**

- Identifier les moyens d'éteindre un feu (priver d'air, refroidir, étouffer)

(Source : *Référentiel Sciences*, p. 68 ; Balises 2026)

Périmètre — Énergie thermique (P6)

- Énoncer le **principe du transfert** : l'énergie thermique va toujours du chaud vers le froid
- Distinguer **conducteur thermique** (laisse passer la chaleur : métaux, verre) et **isolant thermique** (bloque la chaleur : bois, laine, plastique, polystyrène)
- Identifier les **formes d'énergie** qui se transforment en chaleur : mécanique, lumineuse, électrique, chimique
- Distinguer ressources d'énergie **renouvelables** (bois, soleil, vent) et **non renouvelables** (pétrole, gaz, charbon)
- Identifier les moyens de **limiter les pertes** d'énergie thermique d'une habitation (isolation, double vitrage, baisse de température)

(Source : *Référentiel Sciences*, p. 69)

Périmètre — Démarches scientifiques (P6)

- Distinguer un **savoir scientifique** (vérifié, démontré, valable pour tous) d'une **croyance** (personnelle, non démontrée)
- Reconnaître les marqueurs d'une opinion : « je pense que », « je crois que », « il paraît que »

(Source : *Référentiel Sciences*, démarches d'investigation P6)

Vocabulaire officiel 2026 — à utiliser systématiquement

Terme 2026	Remplace ou précise
Ventilation	« la respiration » (mouvements d'air)
Dioxygène / Dioxyde de carbone	« l'air », « le gaz qu'on respire »
Nutriments	« ce que la digestion produit »
Attribut (en classification)	« caractéristique observable »
Espèce	groupe pouvant se reproduire entre membres avec descendants féconds
Phénomène physique	la matière change de forme mais reste la même
Phénomène chimique	la matière est transformée en autre matière
Combustion	brûler avec du dioxygène
Énergie thermique	« la chaleur » (au sens scientifique)
Conducteur / Isolant thermique	matériau qui laisse passer ou bloque la chaleur
Renouvelable / Non renouvelable	ressource qui se reconstitue ou non à l'échelle humaine

Verbes-consignes des CEB

- COCHE — sélection dans un schéma ou un tableau
- ÉCRIS — réponse libre, courte
- TRACE une croix — tableau à double entrée (souvent vrai/faux/impossible à dire)
- COMPLÈTE — schéma, légende, phrase
- ► Verbes 2026 attendus en plus : **EXPLIQUE pourquoi**, **NOMME**, **CLASSE**, **JUSTIFIE**, **ÉCRIS la raison** (correction d'affirmation)

Pages-clés des sources

Élément	Source	Pages
Vivants : systèmes du corps humain	Référentiel Sciences	66
Vivants : classification	Référentiel Sciences	67
Matière : phénomènes physiques et chimiques	Référentiel Sciences	68
Énergie thermique	Référentiel Sciences	69
Nouveautés Sciences 2026	Balises CEB 2026	section Sciences

Fin du document. Version produite le 7 mai 2026, sur la base des Balises CEB 2026 et du Référentiel de Sciences en vigueur.